



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Virgen del Espino

Código del centro

13001996

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

17/07/2026

Versión

17-07-2026 08:54:57

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 30/10/2025, 13:28:03	30-10-2025	PGA
Informe de evaluación de diagnóstico	Presentado	Informe de la Evaluación de Diagnóstico. Curso 2025/2026	16-07-2026	EVEDA
Evaluación interna	Presentado	Informe EICE 2025/2026	19-05-2026	EI
Informe de actuaciones prioritarias de Inspección	Presentado	Informe Actuación Prioritaria. Supervisión de la Convivencia en los Centros	27-06-2026	ACPRI

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Grado de comprensión de la información por parte del alumnado frente a situaciones de aprendizaje y transferencia a situaciones reales.
 - ✓ Aumento de alumnado que acude al centro a pie, en bici o en patinete como mejora de los hábitos y estilos de vida saludable.
 - ✓ Grado de uso de la plataforma EducamosCLM por parte de las familias.
 - ✓ Adecuación del calendario de reuniones de coordinación del PTEE.
 - ✓ Aumento de actividades que impliquen utilizar metodologías más activas para desarrollar la competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
 - ✓ Tener reuniones fijadas antes de empezar cada trimestre entre delegados/delegadas y la

directora del centro.

- ✓ Nivel de feedback, coordinación y canales de comunicación abiertos con los Servicios Sanitarios externos de referencia (Salud Mental Infantil-USMIJ, Neuropediatría, Pediatras).
- ✓ Aumento de la participación y mejora de la convivencia en el centro.
- ✓ Taller de cuentacuentos en Educación Infantil.
- ✓ Aumento de la formación del profesorado informándolos sobre la formación del CRFP. Animar y estimular al claustro en la formación de las metodologías y utilización de recursos que emanan de los diferentes planes del centro. .
- ✓ Formación del profesorado sobre los recursos tecnológicos del PIE y la metodología del aula de futuro.
- ✓ Utilización de diferentes recursos de las Aulas del Futuro.
- ✓ Ampliación y catalogación de los nuevos títulos que vayan llegando al centro destinados a la biblioteca en el inventario de títulos creado durante el curso.
- ✓ Grado de limpieza bucal en el comedor escolar.
- ✓ Utilización de materiales específicos para la formación en emergencias del alumnado para cada uno de los ciclos y etapas.
- ✓ Realización de actividades específicas para mejorar la expresión y comprensión escrita del alumnado al menos de forma mensual haciéndolas coincidir con el proyecto de centro.
- ✓ Fomentar los hábitos y estilos de vida saludable en el alumnado a través de distintos planes de innovación y que el centro cuente con recursos para crear actividades de aprendizaje más activas.
- ✓ Revisión del modelo de hoja de demanda de evaluación psicopedagógica que debe rellenar el tutor o tutora.
- ✓ Grado de participación del profesorado en la acción formativa voluntaria de emergencias de protección civil .
- ✓ Pertinencia de los criterios de calificación aplicados y adopción de medidas de refuerzo en el proceso de evaluación continua.
- ✓ Grado de aprovechamiento de los recursos obtenidos por la apertura del centro para el uso social de sus instalaciones por otras instituciones.
- ✓ Grado de influencia de las medidas adoptadas en torno a la repetición, al absentismo, a la convivencia, al alumnado que promociona con materias pendientes, alumnado con

medidas individualizadas o extraordinarias de inclusión educativa.

- ✓ Adecuación de las vías de difusión de los resultados del centro en las evaluaciones externas a la comunidad educativa.
- ✓ Grado de colaboración y satisfacción con otros centros docentes y las actividades conjuntas desarrolladas.
- ✓ Grado de actualización de la página web del centro (actualización de la información, utilidad del contenido, número de visitas).
- ✓ Mejora de los documentos del centro en relación a la convivencia y el alumnado ayudante.
- ✓ Grado de intervención del equipo directivo en la convivencia del centro.
- ✓ Grado de intervención del EOA en la convivencia del centro.
- ✓ Grado de intervención de los tutores en la convivencia del centro.
- ✓ Grado de intervención de la Coordinadora de Bienestar y Protección en la convivencia del centro.
- ✓ Grado de relación, participación y comunicación de la comunidad escolar en el centro educativo.
- ✓ Grado de prevención y atención temprana de la convivencia del centro y su cumplimiento normativo y procedimental.
- ✓ Grado de proporcionalidad y carácter educativo de las medidas correctoras.
- ✓ Grado de gestión y documentación de los casos graves y eficacia de las intervenciones relacionada con la convivencia del centro.
- ✓ Mejora de la convivencia en el centro escolar en las aulas y espacios comunes.
- ✓ Mejora de la capacidad del alumnado para extraer información explícita e inferir información implícita en situaciones de comprensión oral.
- ✓ Mejora de la capacidad del alumnado para interpretar, representar y comunicar patrones, relaciones y generalizaciones mediante el uso del lenguaje algebraico y diversas formas de representación matemática.
- ✓ Incremento de la coordinación docente mediante la celebración de, al menos, una reunión trimestral de transición entre etapas para garantizar la continuidad de los aprendizajes en Conocimiento del Medio en el CEIP y las áreas de Ciencias Sociales y Biología en el IES.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Grado de comprensión de la información por parte del alumnado frente a situaciones de aprendizaje y transferencia a situaciones reales.

- Propuesta de mejora: - Implicar al menos al 75% del claustro en el uso de metodologías activas (gamificación, DUA, aprendizaje cooperativo, aulas invertidas, aprendizaje servicio, tutorización entre iguales, tutorías compartidas). Usar las TIC y la robótica como medio innovador que despierta el interés del alumnado y ayuda a la adquisición de los saberes básicos. Participación en las jornadas de robótica e InnovaRetos CLM para aplicar situaciones de aprendizaje en el aula que desarrollen el pensamiento computacional y la transferencia de situaciones reales.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Aumento de alumnado que acude al centro a pie, en bici o en patinete como mejora de los hábitos y estilos de vida saludable.

- Propuesta de mejora: Fomentar los desplazamientos a pie, en bici o en patinete al colegio a través de las distintas actuaciones a nivel de centro dentro del Proyecto Escolar Saludable.

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

Grado de uso de la plataforma EducamosCLM por parte de las familias.

- Propuesta de mejora: Hacer un curso de formación a inicio de curso para que las familias aprendan a usar la plataforma EducamosCLM para mandar mensajes al profesorado, saber contestarlos, ver el seguimiento de la valoración de los criterios de evaluación, ver las calificaciones trimestrales de sus hijos e hijas y comunicar las faltas de asistencia y justificarlas, así como todos los cambios se vayan produciendo en dicha plataforma.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Adecuación del calendario de reuniones de coordinación del PTEE.

- Propuesta de mejora: Establecer un cronograma consensuado de reuniones de transición con el IES y el CEIP San José de Calasanz que incluya la entrega estandarizada de modelos de informes psicopedagógicos y un registro de tareas antes de la finalización del trimestre.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Aumento de actividades que impliquen utilizar metodologías más activas para desarrollar la competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.

- Propuesta de mejora: Implementar en el aula situaciones de aprendizaje de robótica, Scratch, etc., usando las aulas del futuro y con los materiales que llegaron de la Escuela 4.0. y al mismo tiempo continuar con la formación del profesorado en este ámbito. Crear un banco de recursos relativos a actividades para mejorar la competencia matemática. Plantear un taller mensual dedicado a elaborar actividades matemáticas planteadas desde diferentes metodologías (thinking classroom, aprendizaje cooperativo, etc.) y subir evidencias a la plataforma como material para compartir.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Tener reuniones fijadas antes de empezar cada trimestre entre delegados/delegadas y la directora del centro.

- Propuesta de mejora: Establecer con antelación el calendario de reuniones trimestrales para garantizar una comunicación estable y organizada.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Nivel de feedback, coordinación y canales de comunicación abiertos con los Servicios Sanitarios externos de referencia (Salud Mental Infantil-USMIJ, Neuropediatría, Pediatras).

- Propuesta de mejora: Institucionalizar de manera formal las reuniones que sean necesarias de coordinación clínica o interinstitucional (vía Microsoft Teams o telefónica) para el seguimiento unificado del alumnado ACNEE que recibe atención directa o medicación pautada por dichos servicios, así como con los Servicios Sociales del alumnado con seguimiento mediante el consentimiento familiar de traspaso de información.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Aumento de la participación y mejora de la convivencia en el centro.

- Propuesta de mejora: Establecer un protocolo objetivo de selección del alumnado ayudante (2º a 6º EP) mediante la aplicación técnica de sociogramas en las aulas durante el mes de septiembre. Diseñar y ejecutar una formación inicial práctica estructurada en un mínimo de dos talleres quincenales durante el mes de octubre impartidos por la orientación y la coordinadora PIC.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Taller de cuentacuentos en Educación Infantil.

- Propuesta de mejora: Incluir en las tres clases de infantil un taller de cuentacuentos semanal impartido por las propias tutoras.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Aumento de la formación del profesorado informándolos sobre la formación del CRFP.
Animar y estimular al claustro en la formación de las metodologías y utilización de recursos que emanan de los diferentes planes del centro. .

- Propuesta de mejora: Enviar frecuentemente al profesorado comunicaciones vía Teams o flyers informativos mediante el correo electrónico sobre las novedades formativas del CRFP. Estimular al profesorado para que un mismo curso de formación lo realice más de un miembro del claustro para que exista un feed-back entre profesionales y se apliquen los conocimientos innovadores en más de un curso.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Formación del profesorado sobre los recursos tecnológicos del PIE y la metodología del aula de futuro.

- Propuesta de mejora: Continuar con la formación interna y externa para aprender a utilizar herramientas tecnológicas y digitales del PIE como por ejemplo: la utilización de robots, radio, croma, stop-motion, etc. Realizar formación sobre la creación de situaciones de aprendizaje donde se va pasando por las diferentes estaciones del aula de futuro.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes, programas y proyectos

Utilización de diferentes recursos de las Aulas del Futuro.

- Propuesta de mejora: Dar los últimos retoques de acondicionamiento a las aulas de futuro mejorando la imagen de las mismas. Continuar trabajando y creando actividades y situaciones de aprendizaje en dichas aulas.

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

Ampliación y catalogación de los nuevos títulos que vayan llegando al centro destinados a la biblioteca en el inventario de títulos creado durante el curso.

- Propuesta de mejora: Plantear actividades que tengan como fin poder ampliar los títulos de la biblioteca de centro con volúmenes más actuales y que llamen más la atención al alumnado, como ejemplo un mercadillo de libros.

- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

Grado de limpieza bucal en el comedor escolar.

- Propuesta de mejora: Organizar los turnos para que el alumnado pueda lavarse los dientes cuando termine de comer.
- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Utilización de materiales específicos para la formación en emergencias del alumnado para cada uno de los ciclos y etapas.

- Propuesta de mejora: Creación de una Comisión de Emergencias que prepare charlas base para cada uno de los ciclos y etapas y se puedan llevar a cabo de manera conjunta.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Realización de actividades específicas para mejorar la expresión y comprensión escrita del alumnado al menos de forma mensual haciéndolas coincidir con el proyecto de centro.

- Propuesta de mejora: Crear un dossier en TEAMS donde se suban actividades realizadas o ideas para trabajar la expresión escrita en clase de tal forma que quede planteado como un banco de recursos para el profesorado.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Fomentar los hábitos y estilos de vida saludable en el alumnado a través de distintos planes de innovación y que el centro cuente con recursos para crear actividades de aprendizaje más activas.

- Propuesta de mejora: Formar y tutorizar en el conocimiento y aplicación de los descansos activos y de actividades que integren los conocimientos de una forma más activa al resto del profesorado para mejorar su aplicación, así como establecer un sistema coordinado de aplicación de los descansos activos.
- Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

Revisión del modelo de hoja de demanda de evaluación psicopedagógica que debe rellenar el tutor o tutora.

- Propuesta de mejora: Crear un modelo para la derivación de la evaluación psicopedagógica más breve y funcional, revisando el modelo de hoja de demanda y evaluación psicopedagógica actual incorporando una sección específica de rúbrica de indicadores DUA. Esto permitirá constatar las medidas ordinarias ya aplicadas en el aula antes de formalizar la solicitud de evaluación.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Grado de participación del profesorado en la acción formativa voluntaria de emergencias de protección civil .

- Propuesta de mejora: Realizar el curso de emergencias de protección civil al menos un 50% del profesorado.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Pertinencia de los criterios de calificación aplicados y adopción de medidas de refuerzo en el proceso de evaluación continua.

- **Propuesta de mejora:** Ponderar significativamente los criterios de evaluación, no asignando el mismo peso a todas las actividades. Utilizar variedad de instrumentos de evaluación: rúbricas, portafolios, observación directa, etc. Uso de metodologías activas basado en el trabajo colaborativo y el uso de la tutoría entre iguales.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Grado de aprovechamiento de los recursos obtenidos por la apertura del centro para el uso social de sus instalaciones por otras instituciones.

- **Propuesta de mejora:** Animar a la AMPA a usar las instalaciones del centro para las actividades sociales que organicen.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Grado de influencia de las medidas adoptadas en torno a la repetición, al absentismo, a la convivencia, al alumnado que promociona con materias pendientes, alumnado con medidas individualizadas o extraordinarias de inclusión educativa.

- **Propuesta de mejora:** Mayor seguimiento de las conductas contrarias a la convivencia y mayor seguimiento de los planes de trabajo individualizado para el alumnado que promociona con materias pendientes y el alumnado repetidor.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia**

Adecuación de las vías de difusión de los resultados del centro en las evaluaciones externas a la comunidad educativa.

- **Propuesta de mejora:** Informar a las familias de las vías de difusión de las Evaluaciones de Diagnóstico, según la normativa vigente.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Grado de colaboración y satisfacción con otros centros docentes y las actividades conjuntas desarrolladas.

- **Propuesta de mejora:** Seguir con las buenas relaciones entre los centros en la Coordinación entre etapas, usando TEAMS como medio de comunicación y compartir experiencias y materiales.

- **Objetivos de la PGA: Coordinación externa**

Grado de actualización de la página web del centro (actualización de la información, utilidad del contenido, número de visitas).

- Propuesta de mejora: Seguir actualizando la página web con todos los documentos programáticos del centro, los menús del comedor escolar, becas, admisión, matrículas y toda aquella información relevante para las familias y el profesorado.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Mejora de los documentos del centro en relación a la convivencia y el alumnado ayudante.

- Propuesta de mejora: Relacionar la documentación incluida en el PIC, en la NCOF, PGA y Proyecto Educativo y fomentar actividades en el PIC y PGA que estén relacionadas con la prevención, resolución de conflictos, actuación frente a conductas contrarias a las normas de convivencia y que las actividades no se circunscriban únicamente a días conmemorativos.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes, programas y proyectos

Grado de intervención del equipo directivo en la convivencia del centro.

- Propuesta de mejora: Seguimiento de las actuaciones propuestas por la comisión en sus reuniones y resumir y valorar las actuaciones llevadas a cabo trimestralmente y anualmente a partir de la información proporcionada por la responsable de bienestar y protección.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Grado de intervención del EOA en la convivencia del centro.

- Propuesta de mejora: Elaborar actividades relacionadas con el PIC dentro del Plan de Acción Tutorial con arreglo a lo establecido en el Decreto 92/2022 en su artículo 4.1. y estabilizar la figura del orientador.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes, programas y proyectos

Grado de intervención de los tutores en la convivencia del centro.

- Propuesta de mejora: Actuar proactivamente frente a los posibles conflictos que puedan surgir y seguir realizando las aportaciones que estimen oportunas para mejorar el procedimiento establecido.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Grado de intervención de la Coordinadora de Bienestar y Protección en la convivencia del centro.

- Propuesta de mejora: Desarrollar actuaciones que estén relacionadas con los objetivos generales propuestos con arreglo a lo establecido en la Resolución 22/06/2022 por el que se dan instrucciones de inicio de curso 2022/2023. Enviar encuestas a las familias y alumnado en relación a su percepción con la convivencia del centro. Fomentar el establecimiento de reuniones trimestrales con el centro de la mujer. Actualización anual

del PIC. Inclusión en el plan de mejora del centro de las conclusiones recogidas en el PIC.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes, programas y proyectos

Grado de relación, participación y comunicación de la comunidad escolar en el centro educativo.

- Propuesta de mejora: Mantener activa durante todo el curso las actividades organizadas por el centro en relación a la gestión de la convivencia. Seguir fomentando una mayor implicación de las familias a través de las reuniones de los delegados de familias y el equipo directivo una vez al trimestre y así no se circunscriba la participación en el centro a los representantes de la AMPA. Incluir propuestas de actividades relacionadas con la prevención, la mejora de la convivencia, la inclusión y la atención a la diversidad. Fomentar la formación del profesorado, familias y alumnado en temáticas relacionadas con la convivencia. Fomentar actividades de apoyo educativo en casa, acompañamiento emocional, etc.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes, programas y proyectos

Grado de prevención y atención temprana de la convivencia del centro y su cumplimiento normativo y procedimental.

- Propuesta de mejora: Crear un protocolo para la derivación a servicios externos cuando es necesario su colaboración para cuestiones relacionadas con la convivencia. Fomentar actividades relacionadas con y entre el diálogo con el alumnado. Establecer un breve protocolo a activar en casos de alumnado vulnerable. Informar a los docentes de las medidas correctoras que se han aplicado y seguir pidiendo opinión a las partes, antes de imponer medidas correctoras.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Grado de proporcionalidad y carácter educativo de las medidas correctoras.

- Propuesta de mejora: Proponer medidas alternativas a la expulsión del centro en la medida de lo posible, ya que esta medida debe adoptarse después de haber agotado medidas educativas y reparadoras. Destacar la figura del tutor o tutora en la participación de cuestiones relacionadas con la convivencia y la supervisión del cumplimiento de la medida correctora. Promover la participación de los tutores a la hora de imponer la medida correctora, siendo en última instancia, la figura de la dirección la que tenga que tomar las decisiones para reconducir las conductas contrarias a las normas.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Grado de gestión y documentación de los casos graves y eficacia de las intervenciones relacionada con la convivencia del centro.

- Propuesta de mejora: Crear en el EOA un expediente por alumno para casos más graves de convivencia en el que se recojan las actuaciones realizadas, entrevistas, reuniones y

seguimiento de medidas impuestas. Utilizar indicadores claros para evaluar la mejora del clima de convivencia a partir del EICE. Fomentar la colaboración con las familias para que la eficacia de las intervenciones lleguen a buen término. Desde el centro no se puede exclusivamente solucionar algunas cuestiones de convivencia por exceder el ámbito educativo.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Mejora de la convivencia en el centro escolar en las aulas y espacios comunes.

- Propuesta de mejora: Mantener y consolidar las prácticas que favorecen un clima positivo de aula, reforzando el uso de estrategias de refuerzo positivo, la participación del alumnado y la resolución dialogada de conflictos. Sistematizar la revisión y actualización de las normas de aula a lo largo del curso y mantenerlas visibles en las aulas. Reforzar la vigilancia en los espacios de aseo durante los periodos de recreo, estableciendo turnos o medidas organizativas que garanticen una supervisión más efectiva. Mantener y ampliar la oferta de actividades en los recreos, incorporando propuestas inclusivas que favorezcan la participación de todo el alumnado y prevengan situaciones de conflicto o aislamiento.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Mejora de la capacidad del alumnado para extraer información explícita e inferir información implícita en situaciones de comprensión oral.

- Propuesta de mejora: Incrementar el uso de recursos audiovisuales y podcasts adaptados al nivel del alumnado para trabajar la comprensión oral en contextos reales.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejora de la capacidad del alumnado para interpretar, representar y comunicar patrones, relaciones y generalizaciones mediante el uso del lenguaje algebraico y diversas formas de representación matemática.

- Propuesta de mejora: Conseguir que el alumnado utilice de forma eficaz el lenguaje algebraico para interpretar, representar y comunicar patrones, relaciones y generalizaciones en la resolución de situaciones y problemas matemáticos.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Incremento de la coordinación docente mediante la celebración de, al menos, una reunión trimestral de transición entre etapas para garantizar la continuidad de los aprendizajes en Conocimiento del Medio en el CEIP y las áreas de Ciencias Sociales y Biología en el IES.

- Propuesta de mejora: Incluir las reuniones en el área de Conocimiento del Medio del CEIP y las áreas de Ciencias Sociales y Biología del IES, aunque no exista relación entre los saberes básicos, pero se pueden tratar otros elementos del currículo.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
24-06-2026	30-06-2026	11:30	Sala de Profesores	Realizada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2026	30-06-2026	9:30	Sala de Profesores	Realizada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

El CEIP Virgen del Espino, ha presentado, un plan alineado con los objetivos de la PGA, valorándose positivamente la introducción de líneas ya iniciadas: metodologías activas/ STEAM y Aula del Futuro, recreos inclusivos, coordinación PTEE y uso de EducamosCLM.

Para **ajustar coherencia e impacto** con los indicadores registrados, se recomienda **reformular en clave operativa y medible** y **no incluir** en el Plan actuaciones que dependen de **dotación de recursos o decisiones externas** (p. ej., ampliación del horario de orientación; arreglar una encimera..); si procede, tramitar por los cauces administrativos oportunos.

Por lo que se refiere a **sugerencias concretas alineadas con sus indicadores**, se propone en cuanto a dedicar minutos diarios a la resolución breve de problemas y lectura guiada y

realización de preguntas de comprensión; fijar una meta de participación activa de familias medible en porcentaje, plan de patio con porcentaje **de participación por ciclo** y registro de incidencias; cronograma de **reuniones/año** con acta de acuerdos y **tareas de tránsito** verificables.

Cuando el volumen de actuaciones sea elevadas, **priorizad para este curso aquellas que son urgentes y habilitadoras, y escalonadas al resto de cursos.**

Por último, recordar que cada actuación debe explicitarse en la PGA el **indicador cuantificable, instrumento objetivo** (rúbrica, lista de cotejo, prueba común, exportación de plataforma), **periodicidad y responsables**. Así se asegura una evaluación **objetiva y verificable** del grado de cumplimiento y su **traslado automático** a la PGA del curso siguiente.