



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Virgen del Espino

Código del centro

13001996

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

18/07/2025

Versión

18-07-2025 19:18:52

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 11/12/2024, 10:50:02	11-12-2024	PGA
Evaluación interna	Presentado	Plan Evaluación Interna del Centro	28-10-2024	EI
Evaluación interna	Presentado	Informe EICE 2024/2025	05-06-2025	EI

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Grado de comprensión de la información por parte del alumnado frente a situaciones de aprendizaje y transferencia a situaciones reales.
 - ✓ Adecuación de las medidas adoptadas por el centro para incrementar el grado de implicación de las familias en el aprendizaje de sus hijos e hijas.
 - ✓ Coherencia del análisis de resultados en términos competenciales.
 - ✓ Adecuación de las medidas adoptadas, a nivel de centro, grupo o alumnado tras los resultados de las pruebas externas.
 - ✓ Aumento de alumnado que acude al centro a pie o en bici como mejora de los hábitos y estilos de vida saludable.

- ✓ Grado de uso de la plataforma EducamosCLM por parte de las familias.
- ✓ Adecuación del calendario de reuniones de coordinación del PTEE.
- ✓ Aumento de actividades en los recreos inclusivos que mejoren la competencia ciudadana.
- ✓ Aumento de actividades que impliquen la participación digital del alumnado para desarrollar la competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
- ✓ Aumento de actividades de gamificación para mejorar la motivación del alumnado hacia el aprendizaje y para desarrollar la competencia digital del alumnado.
- ✓ Grado de desarrollo de metodologías activas, STEAM, DUA y aprendizaje cooperativo.
- ✓ Aumento de la participación del alumnado a través de los delegados de clase.
- ✓ Grado de desarrollo de estrategias y técnicas de estudio que potencien la competencia personal, social y de aprender a aprender.
- ✓ Aumento de recursos para trabajar la estimulación en Educación Infantil con el fin de prevenir dificultades de aprendizaje.
- ✓ Prevención de dificultades de aprendizaje mediante el seguimiento del alumnado que requiera medidas de inclusión educativa.
- ✓ Elaboración y revisión de los informes psicopedagógicos y/o dictámenes de escolarización pertinentes del alumnado que requiera o pueda requerir medidas de inclusión educativa.
- ✓ Mejora de la respuesta educativa al alumnado mediante la colaboración del EOA con jefatura de estudios en la organización de apoyos y refuerzos educativos.
- ✓ Mejora de las capacidades, destrezas y actitudes necesarias del alumnado mediante el asesoramiento en el paso a Educación Secundaria tanto a padres como al alumnado de 6º EP, favoreciendo la primera toma de contacto del alumnado con el Instituto.
- ✓ Presentación de la oferta educativa del IES de la localidad al alumnado de 6º EP.
- ✓ Adecuación de la orientación académica y profesional al alumnado de 6º EP a través de actividades de tutoría.
- ✓ Refuerzo del cumplimiento de las normas del centro.
- ✓ Mejora de la coordinación con los Servicios Sanitarios (MP, USMIJ, Neuropediatría) favoreciendo así la detección, derivación y seguimiento del alumnado con necesidades educativas.
- ✓ Aumento de la participación y mejora de la convivencia en el centro.

- ✓ Continuación del taller de cuentacuentos en Educación Infantil.
- ✓ Realización de reuniones de coordinación de Equipos Docentes una vez al trimestre.
- ✓ Aumento de la formación del profesorado informándolos sobre la formación del CRFP.
- ✓ Potenciación de la formación del profesorado sobre los recursos tecnológicos del PIE.
- ✓ Puesta en marcha de las Aulas del Futuro.
- ✓ Mejora de la biblioteca del centro.
- ✓ Mejora en el mobiliario y de los aparatos que hay en el comedor escolar.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Grado de comprensión de la información por parte del alumnado frente a situaciones de aprendizaje y transferencia a situaciones reales.

- Propuesta de mejora: - Implicar al profesorado en el uso de metodologías más activas como la gamificación, el aprendizaje cooperativo, DUA,...- Usar las TIC y la robótica como medio innovador que despierta el interés del alumnado y ayuda a la adquisición de los saberes básicos.- Fomentar el aprendizaje colaborativo para mejorar la comprensión de la información.- Realizar situaciones de aprendizaje en las aulas del futuro y en otras dependencias del centro.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Adecuación de las medidas adoptadas por el centro para incrementar el grado de implicación de las familias en el aprendizaje de sus hijos e hijas.

- Propuesta de mejora: Implicar a las familias en el aprendizaje de sus hijos a través de

distintas actividades.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Coherencia del análisis de resultados en términos competenciales.

- Propuesta de mejora: Explicación a las familias sobre los resultados en términos competenciales en la primera reunión del curso escolar.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Adecuación de las medidas adoptadas, a nivel de centro, grupo o alumnado tras los resultados de las pruebas externas.

- Propuesta de mejora: Llevar a cabo medidas a nivel de centro de los resultados de las pruebas de diagnóstico del curso 2023-2024 que es mejorar la expresión escrita del alumnado realizando actividades diversas.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Aumento de alumnado que acude al centro a pie o en bici como mejora de los hábitos y estilos de vida saludable.

- Propuesta de mejora: Fomentar los desplazamientos a pie o en bici al colegio a través de distintas actuaciones a nivel de centro.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Grado de uso de la plataforma EducamosCLM por parte de las familias.

- Propuesta de mejora: Hacer un curso de formación a inicio de curso para que las familias aprendan a usar la plataforma EducamosCLM para mandar mensajes al profesorado, saber contestarlos, ver notas de pruebas y trabajos, ver las calificaciones trimestrales de sus hijos e hijas y comunicar las faltas de asistencia y justificarlas.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Adecuación del calendario de reuniones de coordinación del PTEE.

- Propuesta de mejora: Organizar al menos una reunión trimestral para el seguimiento del PTEE en todos los ámbitos de trabajo y coordinados con el resto de centros de la localidad. Es decir, que la primera reunión se realice al comienzo del curso escolar (finales de septiembre o principios de octubre) para que se analice las dificultades encontradas en el alumnado lo antes posible para poder comenzar a trabajar.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Aumento de actividades en los recreos inclusivos que mejoren la competencia ciudadana.

- Propuesta de mejora: Continuar desarrollando los recreos inclusivos para desarrollar la competencia ciudadana añadiendo más actividades como juegos gigantes, juegos dibujados en el suelo, el banco de la amistad, pizarra, carrito con libros, huerto escolar, etc.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Aumento de actividades que impliquen la participación digital del alumnado para desarrollar la competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.

- Propuesta de mejora: Implementar en el aula situaciones de aprendizaje de robótica, Scratch, usando las aulas del futuro y con los materiales que nos han llegado de la Escuela 4.0. y al mismo tiempo continuar con la formación del profesorado en este ámbito.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Aumento de actividades de gamificación para mejorar la motivación del alumnado hacia el aprendizaje y para desarrollar la competencia digital del alumnado.

- Propuesta de mejora: Implementar en el aula situaciones de aprendizaje y metodologías activas como la gamificación en las aulas del futuro, usando las tablets y portátiles junto con el panel digital interactivo.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Grado de desarrollo de metodologías activas, STEAM, DUA y aprendizaje cooperativo.

- Propuesta de mejora: Fomentar el uso de instrumentos didácticos como las TIC y la robótica, continuando con la formación del profesorado y catalogando las actividades STEAM propuestas desde la comisión de Proyecto de Centro, además de realizar situaciones de aprendizaje en las aulas del futuro y otras aulas del centro.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Aumento de la participación del alumnado a través de los delegados de clase.

- Propuesta de mejora: Incluir reuniones de la Junta de delegados de alumnado de Primaria con la dirección del centro.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Grado de desarrollo de estrategias y técnicas de estudio que potencien la competencia personal, social y de aprender a aprender.

- Propuesta de mejora: Establecer un plan de acción tutorial centrado en actividades que promuevan un clima escolar positivo y saludable, fortalecer las habilidades socioemocionales del alumnado y favorecer hábitos y técnicas de estudio que promuevan el trabajo autónomo.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Aumento de recursos para trabajar la estimulación en Educación Infantil con el fin de prevenir dificultades de aprendizaje.

- Propuesta de mejora: Establecer calendario de actuaciones y actividades de estimulación a lo largo de todo el curso escolar.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Prevención de dificultades de aprendizaje mediante el seguimiento del alumnado que requiera medidas de inclusión educativa.

- Propuesta de mejora: Tener a un orientador u orientadora más horas en el centro (media jornada) para la mejora de la atención personalizada del alumnado.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Elaboración y revisión de los informes psicopedagógicos y/o dictámenes de escolarización pertinentes del alumnado que requiera o pueda requerir medidas de inclusión educativa.

- Propuesta de mejora: Tener un orientador u orientadora a media jornada para dedicar el tiempo pertinente a la evaluación del alumnado para poder identificar de manera eficaz barreras de aprendizaje.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejora de la respuesta educativa al alumnado mediante la colaboración del EOA con jefatura de estudios en la organización de apoyos y refuerzos educativos.

- Propuesta de mejora: Establecer reuniones trimestrales de Jefatura de Estudios y el EOA.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejora de las capacidades, destrezas y actitudes necesarias del alumnado mediante el asesoramiento en el paso a Educación Secundaria tanto a padres como al alumnado de 6º EP, favoreciendo la primera toma de contacto del alumnado con el Instituto.

- Propuesta de mejora: Establecer un plan de acción tutorial a lo largo del curso para preparar emocional y académicamente al alumnado para los cambios que implica el cambio de etapa. Necesidad de que el orientador u orientadora asista al centro educativo media jornada como mínimo.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Presentación de la oferta educativa del IES de la localidad al alumnado de 6º EP.

- Propuesta de mejora: Promover que en los talleres programados en esta visita participe tanto el alumnado de 6º EP de los colegios de la localidad como el alumnado de 1º ESO.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Adecuación de la orientación académica y profesional al alumnado de 6º EP a través de actividades de tutoría.

- Propuesta de mejora: Tener un orientador a media jornada para planificar y poder llevar a cabo un calendario de actuaciones de orientación académica a lo largo de todo el curso escolar.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Refuerzo del cumplimiento de las normas del centro.

- Propuesta de mejora: Promover medidas preventivas de convivencia: juntas de delegados, elaboración de normas de aula, comisión de convivencia, equipo de mediación, alumnado ayudante, ayuda entre iguales. Además de la necesidad de tener un orientador u orientadora a media jornada para mejorar la planificación y desarrollo de las reuniones de seguimiento del alumnado ayudante.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Mejora de la coordinación con los Servicios Sanitarios (MP, USMIJ, Neuropediatría) favoreciendo así la detección, derivación y seguimiento del alumnado con necesidades educativas.

- Propuesta de mejora: Aumentar el feedback o información recibida por parte de los Servicios Sanitarios como respuesta a un informe de derivación y/o seguimiento.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Aumento de la participación y mejora de la convivencia en el centro.

- Propuesta de mejora: Priorizar, desde el inicio de curso, la puesta en marcha del programa de alumnado ayudante para primaria, estableciendo un calendario de reuniones quincenales.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Continuación del taller de cuentacuentos en Educación Infantil.

- Propuesta de mejora: Mantener los desdobles para el taller y disponer de una panel interactivo.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Realización de reuniones de coordinación de Equipos Docentes una vez al trimestre.

- Propuesta de mejora: Establecer las fechas de dichas reuniones al comienzo del curso, teniendo en cuenta que todos los miembros de cada equipo docente estén presentes.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Aumento de la formación del profesorado informándolos sobre la formación del CRFP.

- Propuesta de mejora: Enviar frecuentemente al profesorado comunicaciones o flyers informativos sobre las novedades formativas del CRFP.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Potenciación de la formación del profesorado sobre los recursos tecnológicos del PIE.

- Propuesta de mejora: Continuar con la formación interna y externa para aprender a utilizar recursos tecnológicos como la impresora 3D, Stop-motion, entre otros.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Puesta en marcha de las Aulas del Futuro.

- Propuesta de mejora: Acabar de acondicionar las aulas y comenzar a trabajar actividades y situaciones de aprendizaje en dichas en aulas y con los nuevos recursos.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Mejora de la biblioteca del centro.

- Propuesta de mejora: Inventariar tanto los nuevos fondos como los antiguos y expurgar.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Mejora en el mobiliario y de los aparatos que hay en el comedor escolar.

- Propuesta de mejora: Arreglar una encimera que está deteriorada por el agua, cambiar el calentador de agua porque es demasiado pequeño, cambiar el lavavajillas porque saca todo con mucha cal, entre otros.

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2025	30-06-2025	11:30	Sala de Profesores	Realizada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	9:30	Sala de Profesores	Realizada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro