# MEMORIA FINAL

## Plan de Transición entre etapas

## Curso 2024-2025

## (Membrilla)

CEIP San José de Calasanz

CEIP Virgen del Espino

IES Marmaria

## 1. INTRODUCCIÓN

La memoria que se presenta a continuación contempla el trabajo realizado en el presente curso escolar 2024-2025 en torno al PTEE, en el cual han participado los tres centros educativos de la localidad de Membrilla. El cual ha tenido como centro coordinador el CEIP Virgen del Espino.

Este documento recoge la evaluación de los objetivos y actividades programados en el PTEE 2024-2025, estableciendo propuestas de mejora para tener en cuenta el siguiente curso escolar.

## 2. ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LOS OBJETIVOS PROGRAMADOS

| **OBJETIVO 1.- Favorecer la comunicación y coordinación entre los centros educativos de la localidad.** | |
|---|---|
| Reunión inicial y final- SIE y Directores<br>- Constitución comisión<br>- Elección de centro coordinador<br>- Líneas de trabajo<br>- Valoración final | Conseguido |
| Comisión de trabajo- Jefatura de estudios y Orientadoras:<br>- Actualización del PTEE<br>- Organizar las sesiones y temas a trabajar<br>- Intercambio de información sobre el alumnado ACNEAE y/o ACNEE.<br>- Adenda a la PGA<br>- Jornada de puertas abiertas<br>- Traspaso de información por cambio de etapa | Conseguido |
| Coordinaciones entre las comisiones:<br>- Reunión Inicial: 5/11/2024<br>- Reuniones de Jefatura de Estudios y Orientación: 19/11/2024 y 18/03/2025<br>- Reuniones de especialistas de LCL:26/11/2024 y 18/03/2025<br>- Reuniones de especialistas de Matemáticas: 26/11/2024 y 11/03/2025<br>- Reuniones de especialistas de Inglés: 26/11/2024 y 11/03/2025<br>- Reunión final:11/06/2025 | Conseguido |
| **OBJETIVO 2.- Consensuar criterios metodológicos y procedimientos de evaluación en ambas etapas, especialmente en las materias de Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas e Inglés.** | |

| | |
|---|---|
| Comisiones de trabajo- docentes:<br>- Identificación de las dificultades que presenta el alumnado en cada área.<br>- Previsión del alumnado que requiera medidas de inclusión educativa.<br>- Valoración de la situación académica del alumnado de 6º y 1º ESO. | En proceso |
| **OBJETIVO 3.- Elaborar las pruebas de evaluación inicial y final teniendo en cuenta los perfiles de Salida de la Etapa de Primaria y compartir dichas pruebas de evaluación inicial y final en las materias mencionadas anteriormente.** | |
| Elaboración de pruebas basadas en situaciones de aprendizaje. | Conseguido |
| Aplicación de las pruebas elaboradas | En proceso |
| **Objetivo 4.- Diseñar actuaciones conjuntas que faciliten la transición entre las etapas, dirigidas tanto a alumnos como a familias.** | |
| - Sesiones de orientación académica y/o de acción con el alumnado de 6º EP<br>- Jornadas de convivencia en el IES<br>- Charlas con las familias | Conseguido |
| **OBJETIVO 5.- Compartir criterios para la mejora de la convivencia entre los centros de la localidad.** | |
| Actividades de convivencia entre el alumnado de 6º EP y 1º ESO | En proceso |
| **OBJETIVO 6.- Coordinarse y establecer cauces para ello con otros servicios: Inspección, Sanidad, Servicios Sociales...** | |
| - Reuniones inicial y final entre Directores de los centros, Servicio de Inspección y persona responsable de la Coordinación del PTEE.<br>- Material compartido mediante un chat en Teams, en el cual se ubican las actas y materiales para que puedan ser consultados por todos los miembros del PTEE. | Conseguido |
| **OBJETIVO 7.- Facilitar un proceso de orientación académica, educativa y profesional libre de estereotipos de género.** | |
| Actuaciones con alumnado y familias libre de estereotipos de género | Conseguido |

## 3. CONCLUSIONES GENERALES Y PROPUESTAS DE MEJORA

Después de analizar los objetivos programados a comienzos del presente curso escolar, se proponen las siguientes propuestas de mejora para el curso 2025-2026, con el objetivo de dar continuidad a las acciones que aún están en desarrollo y afianzar aquellas que se han implantado.

1. Intentar que cuando se haga la visita de los centros al IES, el alumnado esté mezclado entre los dos CEIP.
2. En los talleres realizados en el IES sería conveniente que asistiera alumnado de 1º ESO.
3. Planificar la primera reunión lo antes posible, en la última semana de Septiembre o primera de Octubre.
4. Planificar reuniones de coordinación entre especialistas de manera trimestral para mejorar la coordinación y la puesta en común de propuestas de trabajo.
5. Tener analizados en la primera reunión los resultados de la evaluación inicial y que se planteen las dificultades encontradas.

Las actuaciones y actividades que se lleven a cabo por parte de las comisiones de trabajo, deberán ser revisadas, evaluando las ventajas e inconvenientes de aplicar dichas pruebas, planteando propuestas de mejora en todas las áreas para abordar las dificultades encontradas.

En Membrilla, a 24 de junio de 2025.

Centro Coordinador del PTEE 24-25

CEIP Virgen del Espino

MARIA LUISA NIETO MARQUEZ HERNANDEZ - 70579402S

Firmado digitalmente por MARIA LUISA NIETO MARQUEZ HERNANDEZ - 70579402S
Fecha: 2025.06.25 12:27:28 +02'00'

Fdo. Maria Luisa Nieto-Márquez

(Jefa de estudios)

MARIA ISABEL HURTADO MARTOS - 26251586F

Firmado digitalmente por MARIA ISABEL HURTADO MARTOS - 26251586F
Fecha: 2025.06.24 23:24:45 +02'00'

Mª Isabel Hurtado Martos

Orientadora Educativa