



Castilla-La Mancha

CEIP Virgen del Espino

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Pintor Velázquez, 21 – 13230Membrilla (Ciudad Real)

Tl.: 660 64 57 97 / E-mail: [13001996.ceip@educastillalamancha.es](mailto:13001996.ceip@educastillalamancha.es)

<http://ceip-virgendelespinomembrilla.centros.castillalamancha.es>



# MEMORIA PIC

## CURSO 2024/2025

### CEIP VIRGEN DEL ESPINO (MEMBRILLA)

## MEMORIA PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA CURSO 2024-2025

Una vez finalizado el curso, es el momento de realizar la memoria del P.I.C. de nuestro colegio. Al inicio del segundo trimestre realizamos una primera valoración en el Claustro y también en el Consejo Escolar; ambos órganos de representación valoraron positivamente el desarrollo y puesta en práctica de lo realizado hasta ese momento.

Todo el profesorado del centro muestra un alto grado de compromiso; así como la comunidad educativa, familias y otros sectores, participan y colaboran en su desarrollo. Desde el momento de la elaboración del Plan, se ha contado con la colaboración de la A.M.P.A. y el Centro de la Mujer de Membrilla.

Esta memoria, en su primera parte, presenta una valoración de los objetivos y actividades recogidos en el PIC. En la segunda parte, hace una presentación y valoración cualitativa de otras actividades realizadas en el centro a lo largo del curso, ya que en nuestro colegio se realizan muchas actividades que fomentan la igualdad entre hombres y mujeres, la educación para la paz; para el consumo responsable; la economía circular y el desarrollo sostenible y la educación para la salud, incluyendo la afectivo sexual. Todo esto se recoge en los Decretos 80/ 2022 y 81/2022 de 12 de julio, por los que se establece la ordenación y el currículo de Educación Infantil y Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha. Teniendo esto en cuenta, nuestra tarea como docentes es la de contribuir al desarrollo de las capacidades que se consideran necesarias para desenvolverse como ciudadanos y ciudadanas con plenos derechos en la sociedad en la que vivimos.

En nuestro colegio, aprovechamos el Proyecto de Centro para desarrollar los distintos planes desde una perspectiva coordinada y complementaria. Ya desde el curso 2023-2024, las propuestas lanzadas desde el Plan de Lectura, el Plan de Igualdad y Convivencia y el Proyecto de Innovación, se incluyen todas ellas dentro del Proyecto de Centro y ahí se les da forma para, con ellas, dar respuesta a los retos que plantea la sociedad. De esta manera, perseguimos los siguientes objetivos:

- Partir del Proyecto de Innovación para realizar todas las actividades del PIC y del Plan de lectura de forma interdisciplinar.
- Convertir el centro educativo en un espacio de igualdad, cooperación y respeto donde desarrollar actitudes contrarias a cualquier tipo de discriminación y de violencia.

- Estimular todas aquellas actuaciones que permitan abrir los cauces de creación y comunicación a través de la lectura, del lenguaje oral y escrito.

Una vez definidos los objetivos y para continuar dando forma al Proyecto de Centro, el siguiente paso fue el de concretar las efemérides seleccionadas para celebrar en el colegio durante este curso y, a continuación, recoger propuestas y presentar a los distintos ciclos educativos las actividades programadas para conmemorar dichas efemérides: **Día de la Mujer rural, Día Mundial de la eliminación de la violencia contra la Mujer, Día de la Constitución Española, Día Internacional de las personas con discapacidad, Día de la Paz y la no violencia, Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia, Día Internacional de la Mujer, Día de la familia, Día de la Poesía, Día Mundial del Agua, Día de la Tierra, Día del Libro, Día de Europa, Día Mundial del Medio Ambiente y Día Mundial de los Océanos.**

Como se puede, nuestra lista de efemérides es amplia y realista respecto al tiempo con el que se cuenta; hacen referencia a temáticas variadas y surgen de las propuestas de cada uno de los planes, unificándose de forma cohexionada, desde el Proyecto de Centro. En cursos pasados nos hemos encontrado con el problema de que no podíamos trabajar todas las efemérides planteadas debido, principalmente, a falta de tiempo. Para evitar que volviera a suceder este curso, hemos buscado relación entre distintas efemérides y las hemos celebrado de manera conjunta; de esta manera, en diciembre, se aprovechó la celebración del Día de la Constitución española para trabajar los artículos de la ley que hacen referencia a las personas con Discapacidad. De esta manera, este curso, hemos cumplido el objetivo de celebrar las efemérides propuestas.

## VALORACIÓN DE LOS OBJETIVOS Y ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PIC

A continuación, paso a enumerar los objetivos y las actividades realizadas para lograrlos, acompañadas de una valoración o propuesta de mejora.

OBJETIVOS-ACTIVIDADES	1	2	3	VALORACIÓN
Continuar conociendo la realidad de nuestro centro a través de técnicas de autodiagnóstico.	X			En cursos pasados, la orientadora era la

			encargada de este apartado. La reducción de horario de la orientadora en el colegio nos ha afectado de manera negativa en el logro de este objetivo.
Utilizar el lenguaje inclusivo en todos los documentos del centro.		X	No hay que bajar la guardia en este sentido.
Utilizar un lenguaje no sexista en la práctica educativa.		X	El profesorado, por lo general, utiliza un lenguaje no sexista que se va transmitiendo al alumnado y éste lo va utilizando de manera natural.
Establecer espacios visibles donde mostrar contenidos referidos a igualdad y convivencia.		X	En el centro existen espacios concretos donde mostrar los contenidos, especialmente, de igualdad y convivencia.
Ampliar los materiales curriculares y bibliografía que tenga en cuenta temática sobre perspectiva de género, la educación emocional y la convivencia.		X	Al adquirir material bibliográfico se ha tenido en cuenta temáticas de igualdad y convivencia.
Crear espacios comunes donde desarrollar actividades de ocio, lúdicas y deportivas, fundamentadas en la igualdad, la cooperación y la convivencia positiva.		X	Durante este curso se ha retomado el taller de ajedrez y actividades deportivas y de juegos alternativos en las pistas y el gimnasio. Estas actividades han ido dirigidas, especialmente, al alumnado de 2º a 6º de primaria. En el segundo trimestre se cambió la dinámica de las actividades deportivas y pasan de ir dirigidas cada día a un curso a estar abiertas todos los días a todo el alumnado desde 2º a 6º. Esta nueva

			organización ha resultado ser más positiva ya que redujo el número de conflictos.
Seleccionar, presentar y utilizar los juguetes en la etapa de infantil sin distinción de género.		X	
Escuchar cuentos y reflexionar sobre la igualdad y la cooperación.		X	Se han realizado, sobre todo, en la etapa de infantil.
Incorporar la perspectiva de género, la coeducación, la diversidad de género y familiar, la inclusión y la convivencia pacífica en todas las actividades organizativas del centro.		X	Se ha trabajado de manera coordinada con los distintos planes del centro: P.I.C., Plan de Lectura y Proyecto STEAM para desarrollar de una manera integradora los valores que aspiramos a inculcar en el alumnado.
Acoger al alumnado y a las familias, fomentando los valores de respeto, coeducación, inclusión y convivencia pacífica.		X	Se lleva a cabo a través de la Jornada de acogida que se realiza el primer día de curso.
Reconocer la importancia de las mujeres para el desarrollo de nuestro entorno rural.		X	Celebración del Día de la Mujer Rural (15 de octubre).
Informar a toda la comunidad educativa sobre la existencia y funciones de la persona responsable de bienestar y protección del alumnado.		X	Se informó al profesorado al inicio del curso, pero, aunque se elaboró la información para alumnado y familia, no se ha difundido. Se había programado la realización de actividades con el alumnado a cargo de la orientadora del centro, las cuales no han podido llevarse a cabo. Este curso hemos acusado negativamente la reducción de horario de la figura de orientación en el centro.
Convivir de acuerdo con los valores democráticos de nuestra sociedad, dando a conocer los		X	En todas las clases se han realizado la

derechos y los deberes.			elaboración de las normas de aula de una manera participativa y democrática.
Trabajar a través de la Acción Tutorial la resolución de conflictos y la formación integral del alumnado.		X	Tutoras y tutores trabajan en este sentido. También por falta de tiempo, la orientadora no ha podido desarrollar un plan de tutorías en los cursos de primaria, tal y como se había planteado. Sí se ha continuado con el programa del alumnado ayudante, pero este curso se comenzó más tarde de lo previsto.
Desarrollar el Proyecto de Centro, relacionado con el PLC y Proyecto de Innovación.		X	Se ha llevado a cabo una coordinación semanal-quincenal de las personas responsables de cada uno de los planes. Las actividades desarrolladas en el Proyecto de Centro han sido planificadas de manera coordinada y se ha intentado fomentar actividades de coeducación, justicia y democracia.
Organizar los patios como espacios inclusivos donde todo el alumnado pueda disfrutar del tiempo de descanso.		X	Se ha ofertado el taller de damas y ajedrez y las actividades deportivas en pistas y gimnasio. Se intentó implementar otras actividades, pero no tuvieron continuidad, especialmente por falta de disponibilidad de profesorado.
Promocionar juegos inclusivos alternativos libres de estereotipos sexistas.		X	Las actividades realizadas en pistas han tenido un carácter inclusivo, se han propuesto juegos y

			deportes alternativos y libres de estereotipos sexistas. Por lo general, han sido bien aceptadas por el alumnado.
Realizar distintas actividades deportivas para potenciar valores de igualdad y cooperación.		X	Carrera Solidaria. Atletismo cooperativo: esta actividad se realizó junto con el C.E.I.P. San José de Calasanz, planteándose como una jornada de convivencia.
Ofrecer una orientación académica profesional libre de estereotipos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para conmemorar el Día Internacional de la mujer y la niña en la Ciencia, un curso más, se desarrollaron en el colegio las JORNADAS DE CIENCIA:AGUA Y SUELO del 5 al 21 de febrero.</li> <li>- Charla de orientación académica y profesional al alumnado de 6º EP en el proceso de transición a la etapa de Secundaria. (Por parte de la orientadora del IES)</li> </ul>		X	Mediante el Proyecto STEAM que desarrolla el centro y a través de actividades como las JORNADAS DE CIENCIA. Este tipo de actividades son muy bien acogidas por toda la comunidad educativa.
Implementar la figura de alumnos y alumnas ayudantes. A pesar de tener cierto arraigo en el colegio, este curso no se retomó hasta el segundo trimestre. Una vez seleccionado por cada clase, de 2º a 6º, se han mantenido durante el segundo y tercer trimestre.		X	Coordinado por la orientadora. Para los cursos de 2º a 6º EP. Aunque la figura del alumnado ayudante se ha afianzado en el centro, este curso ha sufrido las consecuencias de la disminución del horario de la orientadora en nuestro colegio. De hecho, el programa se puso en funcionamiento al inicio del segundo trimestre y, aunque se han mantenido reuniones

			con este alumnado, no se han podido llevar a cabo con la temporalización deseada ni tampoco se han podido tratar directamente en las aulas los temas previstos por parte de la orientadora.	
Realizar programas de desarrollo de la Competencia Emocional y de mejora de la convivencia.	X		La orientadora no ha podido llevar a cabo este tipo de actuaciones por falta de tiempo	
Implementar, difundir y utilizar protocolos de prevención e intervención ante cualquier forma de maltrato.		X	Los distintos protocolos para prevenir e intervenir son conocidos por el profesorado.	
Utilizar metodologías cooperativas en las aulas.		X	En todas las clases se emplea el trabajo cooperativo.	
Participar en talleres y programas ofertados por distintas instituciones y dirigidos a fomentar valores de respeto: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herramientas para un buen hábito de los valores”, taller para 5º y 6º y organizado por el Centro de la Mujer de Membrilla.</li> <li>- Charla para el alumnado de 5º: “Educación para el cambio, igualdad y derechos humanos en el aula”, organizada e impartida por la ONG Kirira.</li> </ul>		X	X	La valoración de los talleres y charlas ofertados por otras instituciones es positiva.
Asistir a representaciones teatrales, cuentacuentos y otros espectáculos que traten sobre esta temática: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnado de segundo ciclo, asistencia al cuentacuentos con temática de igualdad de género: “La Brújula violeta”, organizado por el Centro de la Mujer para conmemorar el Día Internacional de la Mujer.</li> </ul>		X	X	Este tipo de actividades tienen muy buena acogida por parte del centro.
Participar en actividades formativas sobre igualdad, coeducación, igualdad y convivencia. La persona responsable del P.I.C. ha realizado la		X		La persona responsable del PIC ha realizado esta formación, faltando la parte de difusión y

<p>siguiente formación en este sentido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bienestar y protección en los centros escolares: prevención, detección y protección de niños y niñas y adolescentes, edición 2 (Modalidad online).</li> <li>- Plan de Igualdad y Convivencia: actuaciones preventivas encaminadas a favorecer la convivencia positiva y la igualdad, edición 1 (Modalidad online)</li> </ul>		X		<p>formación en cascada, especialmente debido a la falta de tiempo.</p>
<p>Desarrollar reuniones con las familias en las que se informe y demande colaboración para la elaboración y desarrollo del P.I.C.</p>			X	<p>Al inicio del curso, se presentó el PIC a la AMPA y aportaron ideas. También, de manera telefónica, a lo largo del curso, cuando ha sido necesario.</p>
<p>Organizar, con la colaboración del Ayuntamiento y Centro de la Mujer de la localidad, charlas y talleres para familias sobre esta temática</p>	X			<p>Aunque existe motivación por parte del colegio y el Centro de la Mujer, no hemos conseguido llevarlo a cabo.</p>
<p>Colaborar con la AMPA en la realización de actividades, a nivel de colegio y localidad, para fomentar la igualdad, coeducación, inclusión y convivencia.</p>			X	<p>El centro y la AMPA colaboran en esta línea desde que se comenzó a desarrollar en el cole el primer Plan de Igualdad. En el mes de noviembre, para conmemorar el Día Internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres, la AMPA llevó a cabo la decoración de una de las puertas del colegio pintándola de violeta.</p>
<p>Celebración de efemérides: Hay que volver a decir que la programación de estas actividades se han llevado a cabo de manera coordinada entre las responsables del P.I.C., P.L.C. y <b>STEAM</b> del centro, por lo que tienen un carácter globalizado. Se han desarrollado a través del Proyecto de Centro.</p>				

<p>- <b>DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES RURALES (15 DE OCTUBRE)</b> Los días 9 y 10 de octubre, se realizaron unas charlas a cargo de una mujer agricultora de la localidad. Esas charlas fueron dirigidas al alumnado de segundo y tercer ciclo. También se retomó el huerto escolar</p>			X	
<p>- <b>DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO (25 DE NOVIEMBRE):</b> Se llevaron a cabo distintas actividades repartidas a lo largo del mes.</p>			X	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Charla de la ONG Kirira al alumnado de 5º.</li> </ul>			X	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Talleres para el alumnado de 5º y 6º organizados por el Centro de la Mujer de la localidad.</li> </ul>	X			
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Decoración de “árboles” con lazos morados y mariposas, realizados por todas las clases.</li> </ul>			X	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Todo el colegio cantó la canción “Que nadie te quite la sonrisa”, en el patio del colegio, para conmemorar el 25 de noviembre.</li> </ul>			X	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Desde el taller de cuentacuentos en el ciclo de infantil se llevó a cabo la lectura de PEPUKA que es un cuento Xel cual se aborda esta temática.</li> </ul>			X	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ La AMPA pintó de violeta una de las portadas del colegio.</li> </ul>			X	
<p>- <b>DÍA DE LA CONSTITUCIÓN Y DÍA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD</b></p>			X	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Visionado de vídeos, en las clases, sobre esta temática.</li> </ul>			X	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Trabajar en las clases el artículo 49 de la Constitución.</li> </ul>			X	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Realizar en las clases trabajos y murales sobre estos contenidos.</li> </ul>			X	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Revisar la constitución de la clase en Infantil.</li> </ul>			X	
<p>- <b>DIA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA:</b> Durante las dos últimas semanas de enero se realizaron distintas actividades para</p>			X	

<p>conmemorar esta efeméride:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Elaboración de un gran mural con forma de arco iris para decorar el colegio. Es esta actividad colaboraron todos los cursos de infantil y primaria.</li> <li>◆ En la pista deportiva del patio, todo el alumnado y profesorado, nos reunimos el 29 de enero para lanzar un mensaje de Paz con la canción “Samba de Paz”. Después, un año más, alzaron el vuelo palomas blancas (como símbolo de la Paz).</li> <li>◆ Se decoraron los “árboles” de las entradas al colegio con caramelos con mensajes de paz, elaborados por el alumnado de primaria.</li> <li>◆ El alumnado de Infantil también decoró el colegio con imágenes de paz y en cuentacuentos trabajaron el cuento “Te quiero casi siempre”. Llevaron a cabo una ficha alusiva al cuento que se utilizó para decoración de pasillos.</li> <li>◆ En el área de Religión se realizó también la actividad “mandalas por la paz”.</li> </ul> <p>- <b>DÍA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA (11 DE FEBRERO):</b> Desde hace ya varios cursos, en el mes de febrero, para conmemorar esta efeméride, nuestro centro organiza unas jornadas de ciencia; en esta edición, han sido las JORNADAS DE CIENCIA: AGUA Y SUELO. Se han organizado a lo largo del mes de febrero y se han realizado diversas actividades para dar respuesta a todos los cursos: exposiciones, talleres, charlas y experimentos. Como es habitual, para su desarrollo, contamos con la colaboración de madres del centro y otras profesionales de distintos ámbitos científicos. Los talleres sobre el suelo y experimentos fueron impartidos por dos maestras del</p>		X	X X	X X
--	--	---	--------	--------

<p>centro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Exposición Mujeres científicas: ofertada por el Centro de la Mujer de la localidad y ubicada en la biblioteca de nuestro colegio.</li> <li>◆ Charla para el alumnado de 2º ciclo: “descontaminación agua y suelo”.</li> <li>◆ Charla a cargo de una Ingeniera Técnico agrícola, para la etapa de Primaria.</li> <li>◆ Charla sobre las aguas subterráneas de la zona, a cargo de una representante de MO1, Para los cursos de 4º, 5º y 6º.</li> <li>◆ Talleres y experimentos sobre el suelo y el agua, para todo el alumnado de Infantil y Primaria.</li> </ul> <p>- <b>DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER:(8 DE MARZO)</b> Para conmemorar esta efeméride, en el centro realizamos algunas actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Asistencia de los cursos de 3º y 4º EP al cuentacuentos “La brújula violeta”, organizada por el Centro de la Mujer.</li> <li>◆ Desde el taller de cuentacuentos se leyó “camuñas” con diferente visión, se les hizo pensar en la valentía de las mujeres, en este caso de una niña.</li> <li>◆ Todo el alumnado y profesorado nos reunimos en el patio el día 10 de marzo para cantar la canción “La puerta violeta” de Rozalén y así dar significado a nuestra puerta violeta del patio.</li> </ul> <p>- <b>DÍA INTERNACIONAL DE LAS FAMILIAS (15 de mayo)</b> Del 10 al 15 de mayo se realizaron en las clases de Infantil y Primaria distintas actividades propuestas para ser llevadas a cabo dentro de las aulas y durante la sesión de Proyecto de</p>			<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	
--	--	--	---	--

<p>Centro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Dar a conocer la diversidad familiar de la sociedad: para ello se utilizaron diferentes videos y asambleas en las que se dialoga sobre la realidad familiar del alumnado.</li> <li>◆ En la etapa de Primaria, se propuso también la actividad “cuentos de mi familia”.</li> <li>◆ En infantil se llevó a cabo unas sesiones de cuentacuentos donde se les conto el relato “un puñado de botones ”el cual versaba a cerca de la diversidad familiar, siempre adaptadas a un público infantil.</li> <li>◆ En todas las clases se elaboró un detalle para regalar a las familias el día 15 de mayo.</li> </ul>	X		X	
Realización de la Carrera Solidaria, propuesta por Save The Children		X		Participaron todos los cursos de Infantil y Primaria. Como propuesta de mejora, para próximas ediciones, se plantea que pase a ser una actividad con un carácter más colaborativo que competitivo.
Hacer público nuestro PIC y hacer partícipes activos de su implantación y desarrollo a todos los miembros de la comunidad educativa, ayuntamiento, biblioteca y centro de la mujer.			X	El Centro de la Mujer colabora activamente con propuestas, talleres y actividades.
Elaborar carteles con el alumnado sobre las actividades realizadas en el PIC.			X	El alumnado ha realizado distintas actividades en las que se han elaborado carteles para visibilizar las actividades sobre esta temática.
Informar de la programación de las actividades propuestas.			X	Se realizan desde el centro carteles para dar publicidad, así como la difusión a través de redes sociales.
Solicitar visibilidad con la televisión local.			X	La televisión local acude

				y difunde las actividades realizadas.
Difundir a través de otras redes sociales los contenidos y actividades de nuestro plan.			X	Se han difundido a través de las redes del centro de Facebook e Instagram.

## OTRAS ACTIVIDADES

Como responsable en el Consejo Escolar de impulsar medidas educativas que fomenten la igualdad entre mujeres y hombres y la prevención de la violencia de género, paso a describir las actividades llevadas a cabo en el centro. Todas ellas tienen como objetivo fomentar actitudes de respeto, igualdad, colaboración y buen trato y pueden ser propuestas a nivel de claustro, ciclos, responsables de los planes del centro, Centro de la Mujer, Biblioteca Municipal, Concejalía de Cultura, Policía Local, AMPA y otras instituciones y asociaciones.

- **Actividades para fomentar hábitos de vida saludable:** Participación en el programa de Consumo de frutas y hortalizas. Al igual que el curso pasado, se ha llevado a cabo desde el segundo trimestre. Es una actividad muy positiva para nuestro alumnado.

Menú saludable: actividad propuesta desde infantil y primaria, con carácter voluntario, pero con el objetivo de que el alumnado tome conciencia, a la hora del almuerzo, de llevar una alimentación lo más saludable posible, cambiando alimentos ricos en grasas saturadas y azúcares por otros más nutritivos.

Huerto escolar: durante este curso se ha continuado realizando los trabajos necesarios para mantener el huerto escolar.

- **Colaboración en campañas solidarias:** Domund, Infancia Misionera, Bocado Solidario: Propuestas por distintas asociaciones y organizadas por la maestra del área de Religión; de carácter voluntario para el alumnado de Infantil y Primaria.

- **Visita a la ermita de la Virgen del Espino:** también organizada por la maestra de Religión. Dirigida al alumnado de Infantil y Primaria. Se realizaron durante el mes de mayo.

- **Visita a la residencia de Día de la localidad:** organizada por la maestra de Religión y dirigida al alumnado de tercer ciclo. Se realizó los días previos a las vacaciones navideñas con el objetivo de felicitar la Navidad a las personas que utilizan este servicio y a quienes trabajan allí. Fue una actividad emotiva que resultó muy enriquecedora tanto para el alumnado como para las personas usuarias del Centro de Día de Membrilla.

- **Cuentacuentos y otras actividades en la Biblioteca Municipal:** A lo largo del curso, y para conmemorar efemérides como El Día de la Biblioteca o el Día del Libro, el alumnado de Infantil y Primaria ha asistido a diferentes cuentacuentos organizados por la Biblioteca; además, los alumnos y alumnas de 3 años visitaron la biblioteca para enseñarles las instalaciones y entregarles el carnet de socios y socias.

- **Los Juglares del Espino:** actividad organizada desde el Plan de Lectura de Centro que se ha llevado a cabo en distintos momentos del curso escolar para conmemorar efemérides como el Día de la Poesía y el Día del Agua en marzo y el Día del Libro y Día de la Tierra, en abril. En ambos casos se unieron dos celebraciones y se leyeron textos cuya temática hacía referencia al agua, en el primer caso, y a la tierra en el segundo. En Los Juglares del Espino participa el alumnado de las etapas de Infantil y Primaria, resultando muy interesante.

- **Actividades de Halloween:** Durante la última semana de octubre, desde el área de inglés, se organizaron y realizaron distintas actividades para el alumnado de Infantil y Primaria; una de ellas, para el alumnado de primaria, fue la decoración de calabazas. Con estas calabazas se realizó una exposición en el colegio y se finalizó con un concurso. Estas actividades resultan muy motivadoras para el alumnado.

- **Actividades de Navidad:** durante el mes de diciembre se llevaron a cabo distintas actividades en las que participaron el alumnado de Infantil y Primaria y también las familias. Desde el área de Música, se prepararon villancicos en los distintos cursos de Primaria para luego interpretarlos el día del festival, que se realizó el 18 de diciembre. También el alumnado de Infantil participó en este festival con sus villancicos preparados por las tutoras. Se realizaron visitas a distintos belenes de la localidad. Además, en la etapa de Infantil, se llevaron a cabo los distintos talleres navideños junto con las familias del alumnado y disfrutaron la visita de los Reyes Magos al centro. Por su parte, la AMPA llevó a cabo una actividad que consistió en decorar la puerta

principal del colegio con elementos aportados por todos los alumnos y alumnas que quisieron participar.

- **Celebración del Carnaval:** El 27 de febrero tuvo lugar el desfile del Jueves de Comadre, como ya es habitual en el colegio, desde hace algunos cursos, alumnado, profesorado y familias, desfilaron por las calles del pueblo; la temática fue la máscara tradicional de Membrilla: distintas edades (infancia, adolescencia, adulta, vejez) Como siempre, esta actividad es muy divertida para todos.

- **Búsqueda de Huevos de Pascua:** Actividad que se organiza desde el área de inglés y para todos los cursos. Se lleva a cabo en el patio del colegio al finalizar el segundo trimestre.

- **Celebración del Día del Libro:** Varias actividades se programaron para conmemorar este día, entre ellas: exposición organizada por la AMPA en el colegio sobre Mafalda, Juglares del Espino y variadas actividades en la Etapa de Infantil. Se leyó el cuento de “la montaña más alta de libros” y se hicieron varias actividades con buenos resultados.

- **Teatro en Inglés:** Organizada por la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Membrilla y las maestras del área de inglés. El día 20 de marzo, el alumnado de la etapa de Primaria, asistió, en diferentes horarios, a la representación de las obras en inglés. La actividad se realizó en La Casa de Cultura de la localidad. Las obras fueron: “Not so scary Story” para el primer ciclo de Primaria; “The Young Roald Dalh”, para el Segundo ciclo y “Momo”, para el tercer ciclo.

- **Celebración Día de Europa:** el 9 de mayo celebramos en el colegio este día. Organizado por la profesora de música, alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º de EP interpretaron con la flauta el himno de Europa. Previamente, en las clases, se había tratado el tema de la Unión Europea relacionándolo con la temática del festival de fin de curso de este año, que gira en torno a canciones interpretadas en el festival de Eurovisión.

Desde infantil se hicieron actividades múltiples para acercar a los niños a Europa y sus costumbres centrándonos más en España.

- **Concierto Didáctico de la Escuela Municipal de Música:** El día 3 de abril, representantes de la Escuela de Música de la localidad, realizaron un concierto didáctico en el colegio con el objetivo de que darse a conocer y que el alumnado

pueda participar en ella, si les interesa. Al concierto asistió todo el alumnado del centro, excepto 6º de Primaria ya que se encontraban de viaje de fin de etapa. La actividad resultó motivadora para el alumnado.

- **Celebración del Día de Castilla- La Mancha:** el día 30 de mayo se conmemoró el Día de Castilla- La Mancha en nuestro colegio. La actividad fue propuesta y organizada por la AMPA. Consistió en la degustación de un almuerzo “manchego” a base de pan, aceite, queso y uvas. Alumnado y profesorado acudieron al centro ataviados con el típico pañuelo de hierbas. Es esta una celebración que se está afianzando en nuestro centro.

- **Excursiones y salidas:** además de las salidas programadas dentro de la localidad para desarrollar los proyectos de la etapa de Infantil y otras salidas en la etapa de Primaria, durante este curso, hemos realizado estas excursiones:

1. Salida a Manzanares para asistir a la exhibición de la Guardia Civil: para todos los cursos de EP. Se realizó el 18 de octubre y en ella, junto con otros muchos centros educativos de la comarca, asistimos a una exhibición de los medios con los que cuenta y del trabajo que realiza la Guardia Civil.

2. Visita a la Diputación de Ciudad Real: para los cursos de 3º y 4º. El 14 de febrero se realizó esta visita que fue propuesta por el Ayuntamiento de Membrilla. El alumnado de segundo ciclo conoció el edificio de la Diputación y las funciones que desde allí se realizan para la ciudadanía. Resultó muy interesante.

3. Visita a las Cortes de Toledo: para los cursos de 5º y 6º de primaria. El 17 de febrero se realizó esta visita que fue propuesta por el Ayuntamiento de Membrilla. Nos acompañaron el alcalde y concejales del equipo de gobierno de la localidad. El alumnado conoció la historia del edificio que alberga las Cortes, los orígenes nuestra comunidad autónoma y el funcionamiento político de esta institución. Fue esta una visita muy enriquecedora.

4. Excursión a Almadén: el Día 12 de marzo el alumnado de 3º, 4º y 5º visitaron Almadén, concretamente el Parque Minero y el Hospital de mineros de San Rafael. Resultó una excursión muy interesante.

5. Viaje fin de etapa de 6º a Asturias: el alumnado de 6º curso, para poner el broche final a su paso por el colegio, disfrutó de este viaje en el que se realizaron actividades de multiaventura y culturales, además de convivir durante varios días

en un albergue. El viaje se realizó del 1 al 4 de abril y resultó una experiencia muy enriquecedora para alumnado y profesorado.

6. Dentro de la propuesta de Paseos Escolares, se han realizado dos salidas. En primer lugar, el día 8 de mayo, el alumnado de segundo ciclo visitó el Volcán de Alcolea y el Museo de Ciudad Real. Por otro lado, el día 15 de mayo, el alumnado de 1º y 2º realizaron una ruta con talleres didácticos por el entorno de Las Lagunas de Ruidera. Ambas excursiones resultaron muy interesantes.

- Excursión de Infantil a La Casa de los Forestales, en Urda. Esta salida se realizó el 26 de mayo. Allí, acompañados de monitores, realizaron distintos talleres y actividades y disfrutaron de este día en la naturaleza.

- Excursión a la Base militar de Almagro: esta visita se realizó el día 29 de mayo por el alumnado de primer ciclo de Primaria. Resultó una visita interesante.

- **Celebración del Día de San Marcos:** El día 25 de abril, los cursos de la etapa de Infantil celebraron San Marcos; la actividad consistió en una salida al Espino, parque infantil de la localidad para allí realizar el almuerzo con los dulces típicos de San Marcos. La actividad fue muy bien acogida por los alumnos y alumnas.

- **Talleres y charlas:**

- Taller organizado por el INCIBE sobre protección en internet. Para los cursos de 4º, 5º y 6º. Realizados el 12 y 13 de noviembre.

- Charlas a cargo de la Agencia Estatal de Administración Tributaria: para los cursos de 5º y 6º. Se llevaron a cabo el 10 de diciembre.

- Talleres Guadiana: para el segundo ciclo. Se llevaron a cabo el 7 de abril.

- Talleres de alimentación saludable: para toda la etapa de primaria. Actividad incluida dentro del programa de consumo de frutas y hortalizas. Se llevó a cabo el 12 de mayo.

- **Actividades de fin de curso:** Para finalizar el curso, celebramos nuestro tradicional festival. La temática de este año ha tratado sobre canciones de Eurovisión. En él se han podido ver las coreografías que cada curso ha preparado y las graduaciones de 6º de Primaria y de 5 años de Infantil. Este festival se celebró el 18 de junio. También se han realizado otras actividades de fin de curso: la fiesta del agua, para la etapa de infantil; fiestas de fin de curso en las clases y la entrega de premios en la etapa de Primaria.

## EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

Como he dejado escrito al inicio de este documento, el desarrollo de los planes del centro se ha hecho de manera coordinada: las responsables del Plan de Lectura, del Proyecto STEAM y del Plan de Igualdad y Convivencia, nos hemos juntado de manera semanal o quincenal para planificar y proponer al claustro las actividades a desarrollar para celebrar las efemérides que el centro tenía marcadas. A través del Proyecto de Centro, se han vertebrado las actividades programadas, con lo cual ha sido más factible su realización, ya que la falta de tiempo es el principal hándicap en nuestra tarea docente.

Teniendo en cuenta los objetivos cumplidos y los que no, la valoración sobre los resultados obtenidos, en general, es positiva; ya tenemos afianzado en el centro el Plan de Igualdad y Convivencia, pero este curso se percibe un retroceso en algunos de los objetivos marcados y consolidados desde cursos anteriores: la puesta en marcha del alumnado ayudante se ha retrasado al segundo trimestre; no se han desarrollado, por parte del equipo de orientación, tutorías en las clases para tratar, especialmente, temas de convivencia y educación emocional. La causa de que estos objetivos propuestos no se hayan conseguido como se esperaba, se encuentra en que la figura que desempeña la orientación en nuestro centro ha sufrido un recorte de horario y esta disminución de horas ha traído consigo que no se hayan podido realizar actuaciones recogidas en nuestro PIC que otros cursos sí se han llevado a cabo y han demostrado su eficacia.

## PROPUESTAS DE MEJORA

Se recogen las siguientes:

- Continuar trabajando por el desarrollo de objetivos que se consiguen a largo plazo y son necesarios refrescar todos los cursos.
- Al inicio del curso, informar a las familias y al alumnado sobre las funciones de la persona Responsable de Bienestar del Menor y recordarlo a partir de la formación realizada por la persona Responsable de Bienestar del Menor y hacer un recordatorio al profesorado.
- Revisar las efemérides marcadas y modificarlas de manera anual para dar cabida a otras que aún no hemos conmemorado.

- No olvidar ser realistas a la hora de proponer actividades: tener en cuenta el tiempo con el que contamos tanto el profesorado como el alumnado.
- Seleccionar las actividades propuestas por organizaciones e instituciones para que no resulten repetitivas para el alumnado.
- Retomar la reunión a principio de curso, con el Centro de la Mujer donde pongamos en común ideas para el PIC.
- Continuar con la realización de una reunión al inicio del curso con la AMPA donde se pongan en común ideas para el PIC y repetirla de manera trimestral.
- Crear en el centro una comisión de convivencia compuesta por la orientadora, profesorado, familias y alumnado.

Membrilla, 20 de junio de 2025

La coordinadora del Plan de Igualdad y Convivencia:

M<sup>a</sup> Manuela Guijo Muñoz