



Castilla-La Mancha

CEIP Virgen del Espino

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Pintor Velázquez, 21 – 13230 Membrilla (Ciudad Real)

Tl.: 660 64 57 97 / E-mail: 13001996.cp@edu.jccm.es

<http://ceip-virgendelespinomembrilla.centros.castillalamancha.es>



Sello de Calidad
STEAM 23/24
Castilla-La Mancha



MEMORIA PIC

CURSO 2023/2024

CEIP VIRGEN DEL ESPINO (MEMBRILLA)

MEMORIA PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA CURSO 2023-2024

Una vez finalizado el curso, es el momento de realizar la memoria del P.I.C. de nuestro colegio. Ya al inicio del segundo trimestre realizamos una primera valoración en el Claustro y también en el Consejo Escolar; ambos órganos de representación valoraron positivamente el desarrollo y puesta en práctica de lo realizado hasta ese momento.

Todo el profesorado del centro muestra un alto grado de compromiso; así como la comunidad educativa: familias y otros sectores, participan y colaboran en su desarrollo. Desde el momento de la elaboración del Plan, se ha contado con la colaboración de la A.M.P.A. y el Centro de la Mujer de Membrilla.

En esta memoria aparecen valoradas, por un lado, los objetivos y actividades programadas y realizadas desde el PIC y, por otro lado, una presentación y valoración cualitativa de las actividades realizadas en el centro a lo largo del curso, ya que, además de los objetivos y actividades recogidas en el Plan de Igualdad y Convivencia, en el centro se realizan muchas más actividades que fomentan la igualdad entre hombres y mujeres, la educación para la paz, para el consumo responsable, la economía circular y el desarrollo sostenible y la educación para la salud, incluyendo la afectivo sexual. Todo esto se recoge en los Decretos 80/ 2022 y 81/2022 de 12 de julio, por los que se establece la ordenación y el currículo de Educación Infantil y Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha. Teniendo esto en cuenta, nuestra tarea como docentes es la de contribuir al desarrollo de las capacidades que se consideran necesarias para desenvolverse como ciudadanos y ciudadanas con plenos derechos en la sociedad en la que vivimos.

En nuestro colegio, durante este curso, para trabajar de manera coordinada, desde una perspectiva global y dando respuesta a los retos que la sociedad nos plantea, hemos desarrollado, a través del Proyecto de Centro, las propuestas de los planes que desarrolla el centro: Plan de Igualdad y Convivencia, Plan de Lectura y el Proyecto STEAM. Nos hemos centrado en el desarrollo de estos objetivos:

- Partir del Proyecto STEAM para realizar todas las actividades del PIC y del Plan de lectura de forma interdisciplinar.

- Convertir el centro educativo en un espacio de igualdad, cooperación y respeto donde desarrollar actitudes contrarias a cualquier tipo de discriminación y de violencia.

- Estimular todas aquellas actuaciones que permitan abrir los cauces de creación y comunicación a través de la lectura, del lenguaje oral y escrito.

A partir de aquí se han concretado las efemérides marcadas para celebrar en el colegio durante este curso y se han presentado a los distintos ciclos educativos las actividades programadas para conmemorar los días propuestos: Día de la Biblioteca; Día Contra la Violencia de género; Día de la Constitución; Día Mundial de la Paz y la No violencia; Día de la mujer y la niña en la Ciencia; Día Internacional de la Mujer; Día del Libro; Día de Europa; Día de la Familia y Día del Medio Ambiente.

No todas las efemérides propuestas han podido realizarse debido, principalmente a la acumulación de actividades a lo largo de todo el curso. Por ejemplo, para el Día Internacional de la Mujer no pudimos programar actividades desde el centro debido a que priorizamos actividades para la conmemoración del Día de la mujer y la niña en la Ciencia, dedicando la última semana de febrero a la realización de talleres sobre esta temática.

Por otro lado el Día del Medio Ambiente, programado para el mes de junio, no se organizó debido a la gran cantidad de actividades de otras temáticas acumuladas para finales de mayo y todo el periodo de junio.

Antes de pasar a tratar la valoración de cada una de las actividades quiero hacer una mención a la puesta en marcha del huerto escolar que, si bien no era una propuesta que apareciera dentro del PIC del centro, si estaba presente en el proyecto de dirección y en el proyecto STEAM. A finales del segundo trimestre se preparó el huerto escolar y al inicio del tercer trimestre se sembró. Es muy importante que el colegio cuente con este recurso ya que son muchos los objetivos educativos a los que da respuesta: igualdad entre hombres y mujeres; cooperación; conocimiento, cuidado y respeto de la naturaleza; desarrollo sostenible...

VALORACIÓN DE LOS OBJETIVOS Y ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PIC

A continuación, paso a enumerar los objetivos y actividades realizadas durante el curso, con las cuales hemos intentado cumplir los objetivos marcados en nuestro P.I.C., acompañadas de su valoración.

OBJETIVOS-ACTIVIDADES	1	2	3	VALORACIÓN
Continuar conociendo la realidad de nuestro centro a través de técnicas de autodiagnóstico.		X		Este conocimiento de la realidad se ha realizado con el alumnado y por parte de la orientadora, centrándose más en temática de convivencia. Con las familias ha quedado pendiente de realizarse.
Utilizar el lenguaje inclusivo en todos los documentos del centro.			X	Se va consiguiendo, pero no hay que relajarse en este sentido.
Utilizar un lenguaje no sexista en la práctica educativa.			X	El profesorado, por lo general, utiliza un lenguaje no sexista que se va transmitiendo al alumnado y éste lo va utilizando de manera natural.
Establecer espacios visibles donde mostrar contenidos referidos a igualdad y convivencia.			X	En el centro existen espacios concretos donde mostrar los contenidos, especialmente, de igualdad y, este curso, dentro de las clases de primaria, ha habido espacios exclusivos para contenidos de convivencia.
Ampliar los materiales curriculares y bibliografía que tenga en cuenta temática sobre perspectiva de género, la educación emocional y la convivencia.		X		Durante este curso no se ha ampliado el fondo bibliográfico con temática de género ni de educación emocional.

<p>Crear espacios comunes donde desarrollar actividades de ocio, lúdicas y deportivas, fundamentadas en la igualdad, la cooperación y la convivencia positiva.</p>			<p>X Durante este curso no se han propuesto actividades para realizar durante los recreos para los cursos de primaria.</p> <p>Nos hemos centrado más intensamente en las propuestas de actividades deportivas y de juegos alternativos en el espacio de las pistas y el gimnasio. Estas actividades han ido dirigidas, especialmente, al alumnado de 2º a 6º de primaria. Entre otras, se han vuelto a desarrollar deportes de equipo (fútbol, baloncesto o vóley) con normas concretas para que tengan un carácter inclusivo y no competitivo. A partir del segundo trimestre, se puso en funcionamiento el rocódromo y se habilitaron las mesas de ping-pong; para esta última actividad hemos contado con la colaboración de la Escuela de tenis de mesa de la localidad, cediéndonos el material e impartiendo masterclass al alumnado.</p>
<p>Seleccionar, presentar y utilizar los juguetes en la etapa de infantil sin distinción de género.</p>			<p>X</p>
<p>Escuchar cuentos y reflexionar sobre la igualdad y la cooperación.</p>			<p>X Se han realizado, sobre todo, en la etapa de infantil.</p>
<p>Incorporar la perspectiva de género, la coeducación, la diversidad de género y familiar, la inclusión y la convivencia pacífica en todas las actividades organizativas del centro.</p>			<p>X Se ha trabajado de manera coordinada con los distintos planes del centro: P.I.C., Plan de</p>

				Lectura y Proyecto STEAM para desarrollar de una manera integradora los valores que aspiramos a inculcar en el alumnado.
Acoger al alumnado y a las familias, fomentando los valores de respeto, coeducación, inclusión y convivencia pacífica.			X	Se lleva a cabo a través de la Jornada de acogida que se realiza el primer día de curso, en este caso el 8 de septiembre.
Reconocer la importancia de las mujeres para el desarrollo de nuestro entorno rural.			X	Celebración del Día de la mujer rural el 16 de octubre. Organizado por el Centro de la mujer en colaboración AMFAR, de Membrilla y dirigido a la etapa de Infantil (4 y 5 años)
Informar a toda la comunidad educativa sobre la existencia y funciones de la persona responsable de bienestar y protección del alumnado.			X	Se informó al profesorado al inicio del curso, pero, aunque se elaboró la información para alumnado y familia, no se difundió.
Convivir de acuerdo con los valores democráticos de nuestra sociedad, dando a conocer los derechos y los deberes.			X	En todas las clases se han realizado la elaboración de las normas de aula de una manera participativa y democrática.
Trabajar a través de la Acción Tutorial la resolución de conflictos y la formación integral del alumnado.			X	Todas las tutoras trabajan en este sentido. Además, este curso, la orientadora ha desarrollado un plan de tutorías en los cursos de primaria y ha llevado a cabo el proyecto del alumnado ayudante
Desarrollar el Proyecto de Centro, relacionado con el PLC y Proyecto STEAM.			X	Se ha llevado a cabo una coordinación semanal-quincenal de las personas responsables de cada uno de los

			planes. Las actividades desarrolladas en el Proyecto de Centro han sido planificadas de manera que, con ellas, se desarrollaran las principales efemérides marcadas en el centro.
Organizar los patios como espacios inclusivos donde todo el alumnado pueda disfrutar del tiempo de descanso.	X		Han estado disponibles para el alumnado los juegos de mesa, pero han sido poco utilizados. No se han propuesto más actividades para los recreos.
Promocionar juegos inclusivos alternativos libres de estereotipos sexistas.		X	Las actividades realizadas en pistas han tenido un carácter inclusivo, se han propuesto juegos y deportes alternativos y libres de estereotipos sexistas. Por lo general, han sido bien aceptadas por el alumnado.
Realizar distintas actividades deportivas para potenciar valores de igualdad y cooperación.		X	Carrera Solidaria
Ofrecer una orientación académica profesional libre de estereotipos: <ul style="list-style-type: none"> - Para conmemorar el Día Internacional de la mujer y la niña en la Ciencia, se desarrollaron en el colegio las JORNADAS DE CIENCIA, del 20 al 29 de febrero. - Charla de orientación académica y profesional al alumnado de 6º EP en el proceso de transición a la etapa de Secundaria.(Por parte de la orientadora del IES) 		X	Mediante el Proyecto STEAM que desarrolla el centro y a través de actividades como las JORNADAS DE CIENCIA. Este tipo de actividades son muy bien acogidas por toda la comunidad educativa.
Implementar la figura de alumnos y alumnas ayudantes: comenzado ya el curso anterior. El alumnado ayudante ha rotado en el primer y segundo trimestre. El primer trimestre comenzaron desarrollando esta función los alumnos y alumnas que lo habían sido durante el		X	Coordinado por la orientadora. Para los cursos de 2º a 6º EP. La figura del alumnado ayudante se ha afianzado en el centro, ya que ha

<p>curso anterior y en el segundo trimestre se dio la oportunidad a otro alumnado de realizar las funciones de esta figura. La orientadora ha realizado reuniones de seguimiento de manera semanal o quincenal, según posibilidades de horario, con este alumnado para formarles en la resolución de conflictos, conocer el clima de convivencia de las clases y acompañarles en esta tarea de ayudantes.</p>			<p>estado presente durante todo el curso contando con el acompañamiento de la orientadora.</p>
<p>Realizar programas de desarrollo de la Competencia Emocional y de mejora de la convivencia.</p> <p>Por parte de la maestra de P.T., se ha llevado a cabo específicamente en la clase de 3º EP durante el primer y segundo trimestre.</p> <p>Por parte de la orientadora, se han realizado en las clases de 2º a 6º EP, actividades de mejora de la convivencia.</p>		X	<p>Estos programas han resultado beneficiosos para los cursos que los han recibido.</p>
<p>Implementar, difundir y utilizar protocolos de prevención e intervención ante cualquier forma de maltrato.</p>		X	<p>Se han revisado los que hay en el centro, se han modificado algunos y han sido aprobados por la comunidad educativa.</p>
<p>Utilizar metodologías cooperativas en las aulas.</p>		X	<p>En todas las clases se emplea el trabajo cooperativo.</p>
<p>Participar en talleres y programas ofertados por distintas instituciones y dirigidos a fomentar valores de respeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso responsable de las TICS (Asociación Punto Omega): para 5º y 6º EP. Organizado por el Centro de la Mujer de Membrilla. 		X	
<p>Asistir a representaciones teatrales, cuentacuentos y otros espectáculos que traten sobre esta temática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a la obra de teatro “¿A qué jugamos?”, organizado por el Centro de la Mujer para los cursos de 3º y 4º EP. - Asistencia a la obra de teatro: “La magia está en los buenos tratos”, organizada por el Centro de la Mujer, para el alumnado de 5º y 6º EP. 		X	<p>La mayoría de estas actividades han tenido muy buena acogida por parte del centro.</p>
		X	

<p>agrícola. También realizaron talleres con productos de la zona: melón, pistachos y maíz.</p> <ul style="list-style-type: none"> - DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO (25 DE NOVIEMBRE):- Visionados de videos dentro de las clases: un video para conocer el origen de esta celebración (para el alumnado de los cursos superiores) y otro video con canción y baile (“Depende de los 2”) para todo el alumnado. - Realización de carteles para decorar las escaleras del centro en los que se escriben las frases elegidas por cada una de las clases, tanto de infantil como de primaria. - Colocación de esos carteles en las escaleras y paredes del centro. - Lectura de un manifiesto contra la violencia en el patio del colegio el día 24 de noviembre. - El alumnado de 3º y 4º pudieron asistir a la representación de la obra de teatro “¿A qué jugamos?”, organizada por el Centro de la Mujer de Membrilla. - DIA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA (30 DE ENERO): Las últimas semanas de enero se dedicaron a preparar las actividades que se llevarían a cabo el día 31 de enero: - Todo el alumnado, en una de las pistas deportivas del colegio, nos colocamos de manera que formamos un lazo, que fue grabado por un dron. También cantamos la canción “Me gusta la vida”, de Funambulista. Se finalizó con la suelta de palomas blancas - Además de esta actividad, a nivel de colegio, se propuso a las familias una actividad sobre la paz que consistía en reflexionar sobre qué significa el concepto paz y no violencia para ellas y plasmarlo a través de una manifestación artística. Con todos los materiales presentados por las familias se realizó una exposición que ha decorado la entrada y pasillos del centro 		<p style="text-align: center;">X</p>	
		<p style="text-align: center;">X</p>	

<p>durante todo el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otra de las actividades que se realizó para conmemorar este día fue “Juglares del Espino”, con textos de temática sobre la paz y la no violencia - DÍA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA (11 DE FEBRERO): Del 20 al 29 de febrero se llevó a cabo en el colegio LA SEMANA DE LA CIENCIA, en la que se realizaron actividades diversas para los distintos cursos: charlas, talleres, robótica y Scratch. Para su realización, hemos contado con la participación de madres del centro, especialmente madres que desarrollan trabajos en el ámbito científico tecnológico y de dos maestras del centro con formación en robótica y Scratch. - DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER:(8 DE MARZO) Debido a que el mes de febrero nos vino muy cargado de actividades: Carnaval, celebración del Día Internacional del Cáncer Infantil y de las jornadas para conmemorar el Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia, este curso no hemos planificado, a nivel de colegio, la celebración del Día Internacional de la Mujer, pero hemos participado en las actividades propuestas desde el Centro de la Mujer y desde la AMPA. - Asistencia de los cursos de 5º y 6º EP a la representación teatral organizada por el Centro de la Mujer y titulada: “La magia está en los buenos tratos”. - Celebración, por parte de la AMPA de la 3ª ruta cicloturista por la igualdad. Debido a inclemencias climatológicas fue necesario retrasarla casi un mes, llevándose a cabo el 6 de abril. - DÍA INTERNACIONAL DE LAS FAMILIAS (15 de mayo) Del 10 al 15 de mayo se realizaron en las clases de Infantil y Primaria distintas actividades propuestas para ser llevadas a cabo dentro de las aulas y durante la sesión de Proyecto de Centro. - Dar a conocer la diversidad familiar de la sociedad: para ello se utilizaron diferentes 			<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X</p>	
--	--	--	---	--

<p>videos y asambleas en las que se dialoga sobre la realidad familiar del alumnado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un retrato de mi familia: en infantil y 1º y 2º EP, a través del dibujo, mientras que en el resto de cursos, a través de la descripción escrita. - Elaboración de un regalo para las familias: en cada clase (Infantil y Primaria) se realizó un detalle para regalar a las familias el día 15 de mayo. 			X	
Realización de la Carrera Solidaria, propuesta por Save The Children			X	Participaron todos los cursos de Infantil y Primaria.
Elaborar un glosario sobre igualdad y convivencia a disposición de toda la comunidad educativa	X			No ha podido realizarse.
Hacer público nuestro PIC y hacer partícipes activos de su implantación y desarrollo a todos los miembros de la comunidad educativa, ayuntamiento, biblioteca y centro de la mujer.			X	El Centro de la Mujer colabora activamente con propuestas, talleres y actividades.
Elaborar carteles con el alumnado sobre las actividades realizadas en el PIC.			X	El alumnado ha realizado distintas actividades en las que se han elaborado carteles para visibilizar las actividades sobre esta temática.
Informar de la programación de las actividades propuestas.			X	Se realizan desde el centro carteles para dar publicidad, así como la difusión a través de redes sociales.
Solicitar visibilidad con la televisión local.			X	La televisión local acude y difunde las actividades realizadas.
Difundir a través de otras redes sociales los contenidos y actividades de nuestro plan.			X	Se han difundido a través de las redes del centro de Facebook e Instagram.

OTRAS ACTIVIDADES

Como responsable en el Consejo Escolar de impulsar medidas educativas que fomenten la igualdad entre mujeres y hombres y la prevención de la violencia de género, paso a describir las actividades llevadas a cabo en el centro. Todas ellas

tienen como objetivo fomentar actitudes de respeto, igualdad, colaboración y buen trato y pueden ser propuestas a nivel de claustro, ciclos, responsables de los planes del centro, Centro de la Mujer, Biblioteca Municipal, Concejalía de Cultura, Policía Local, AMPA y otras instituciones y asociaciones.

- **Actividades para fomentar hábitos de vida saludable:** Participación en el programa de Consumo de frutas y hortalizas.

Menú saludable: actividad propuesta desde infantil y primaria, con carácter voluntario, pero con el objetivo de que el alumnado tome conciencia, a la hora del almuerzo, de llevar una alimentación lo más saludable posible, cambiando alimentos ricos en grasas saturadas y azúcares por otros más nutritivos.

Puesta en marcha del huerto escolar: al final del segundo trimestre se comenzó con la preparación y siembra del huerto escolar.

- **Colaboración en campañas solidarias:** Domund, Infancia Misionera, Bocado Solidario: Propuestas por distintas asociaciones y organizadas por la maestra del área de Religión; de carácter voluntario para el alumnado de Infantil y Primaria.

- **Visita a la ermita de la Virgen del Espino:** también organizada por la maestra de Religión. Dirigida al alumnado de Infantil y Primaria.

- **Visita a la residencia de Día de la localidad:** organizada por la maestra de Religión y dirigida al alumnado de tercer ciclo. Se realizó los días previos a las vacaciones navideñas con el objetivo de felicitar la Navidad a las personas que utilizan este servicio y a quienes trabajan allí. Fue una actividad emotiva que resultó muy enriquecedora para el alumnado ya que intercambiaron vivencias de distintas épocas.

- **Cuentacuentos y otras actividades en la Biblioteca Municipal:** Durante el mes de octubre, el alumnado Primaria participó en cuentacuentos organizados por la Biblioteca; además, los alumnos y alumnas de 3 años visitaron la biblioteca para enseñarles las instalaciones y entregarles el carnet de socios y socias.

También, con motivo del Día Del Libro, el alumnado de todo el colegio disfrutó de distintos cuentacuentos organizados en la Biblioteca Municipal.

- **Los Juglares del Espino:** actividad organizada desde el Plan de Lectura de Centro que se ha llevado a cabo en distintos momentos del curso escolar para conmemorar efemérides como El Día de la Paz y la No Violencia, el Día del Libro y también, como una de las actividades del Programa de Navidad: homenaje a Gloria

Fuertes. En ella ha participado alumnado de las etapas de Infantil y Primaria, resultando muy interesante.

- **Actividades de Halloween:** Durante la última semana de octubre, desde el área de inglés, se organizaron y realizaron distintas actividades para el alumnado de Infantil y Primaria; una de ellas, para el alumnado de primaria, fue la decoración de calabazas. Con estas calabazas ese realizó una exposición en el colegio y, después, se hizo un concurso por ciclos.

- **Día de la Constitución:** Para conmemorar este día, el alumnado de 6º EP interpretó el himno de España en el patio del colegio y en las clases se trabajaron los derechos y deberes de la Constitución adaptados a cada nivel y otras actividades.

- **Actividades de Navidad:** durante el mes de diciembre se llevaron a cabo distintas actividades en las que participaron el alumnado de Infantil y Primaria y también las familias. Desde el área de Música, se prepararon villancicos en los distintos cursos de Primaria para luego interpretarlos el día del festival, que se realizó el 22 de diciembre. También el alumnado de Infantil participó en este festival con sus villancicos preparados por las tutoras. Se visitaron el Belén Municipal y otros belenes de la localidad. Además, en la etapa de Infantil, se realizaron distintos talleres junto con las familias del alumnado y contaron con la visita de los Reyes Magos al centro. El alumnado de 1º, 2º y 3º EP, este curso, también disfrutó de la visita de los Reyes Magos al colegio. Además, la AMPA llevó a cabo una actividad que consistió en decorar la puerta principal del colegio con elementos aportados por todos los alumnos y alumnas que quisieron participar.

- **Celebración del Carnaval:** El 8 de febrero tuvo lugar el desfile del Jueves de Comadre, como ya es habitual en el colegio, desde hace algunos cursos, alumnado, profesorado y familias, desfilaron por las calles del pueblo; este curso la temática fue la vuelta a la máscara tradicional de Membrilla. Como siempre, esta actividad es muy divertida para todos.

- **Celebración del Día Internacional del Cáncer Infantil:** el 15 de febrero celebramos este día todo el colegio. Para ello, en el patio se leyó un comunicado de apoyo a este colectivo.

- **Búsqueda de Huevos de Pascua:** Actividad que se organiza desde el área de inglés y para todos los cursos. Se lleva a cabo en el patio del colegio al finalizar el segundo trimestre.

- **Jornadas de Educación Vial:** como todos los cursos, finalizando el segundo trimestre, se llevan a cabo estas jornadas que son organizadas por la Policía Municipal. Se programaron distintas actividades para cada etapa. En la etapa de Infantil y primer ciclo de primaria, se organizaron charlas sobre seguridad vial y después un circuito en las pistas del colegio. En la etapa de Primaria, además de la charla sobre seguridad vial, pasamos una jornada con la Policía Local de Membrilla: visitamos sus instalaciones y les acompañamos en su trabajo aprendiendo a identificar las señales viales y comprobando si había vehículos mal estacionados. La actividad resultó de gran interés para el alumnado.

- **Celebración del Día del Libro:** Varias actividades se programaron para conmemorar este día, entre ellas: exposición organizada por la AMPA en el colegio sobre 100 años de Disney y Juglares del Espino con la participación de todo el alumnado del centro

- **Teatro en Inglés:** Organizada por la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Membrilla y las maestras del área de inglés. Los días 2 y 3 de mayo, el alumnado del centro asistió, en diferentes horarios, a la representación de las obras en inglés. La actividad se realizó en La Casa de Cultura de la localidad. Las obras fueron: "The bug's stories" para Infantil y "The King, the Dragon and the Princess", "The Wardrobe Monster" y "Wild, Wild West", para la etapa de Primaria.

- **Celebración Día de Europa:** el 9 de mayo celebramos en el colegio este día. Organizado por el profesor de música, el alumnado de 6º EP interpretó el himno de Europa. Previamente, en las clases, se había tratado el tema de la Unión Europea a través del visionado de videos, la realización de banderas y otras actividades.

- **Concierto Didáctico de la Escuela Municipal de Música:** El día 3 de junio, representantes de la Escuela de Música de la localidad, realizaron un concierto didáctico en el colegio con el objetivo de que el alumnado los conozca y puedan participar en ella, si les interesa. Al concierto asistió todo el alumnado del centro. La actividad resultó motivadora para el alumnado.

- **Celebración del Día de Castilla- La Mancha:** por primera vez, se conmemoró este día en el colegio. La actividad fue propuesta y organizada por la AMPA. Consistió en la degustación de un almuerzo “manchego” a base de pan, aceite, queso y uvas. Además, se contó con la colaboración de una rondalla de la localidad que mostró al alumnado el traje típico manchego y las jotas de la zona. Fue una actividad muy enriquecedora, ya que se puso en valor la riqueza folclórica de nuestro entorno más cercano.

- **Excursiones y salidas:** además de las salidas programadas dentro de la localidad para desarrollar los proyectos de la etapa de Infantil y otras salidas en la etapa de Primaria, durante este curso, hemos realizado estas excursiones:

1. Salida a Puy du Fou: para los cursos de 3º, 4º, 5º y 6º EP. El día 3 de abril, pudimos disfrutar de esta divertida excursión. La valoración de alumnos y alumnas y profesorado ha sido muy positiva.

2. Visita al Parque Arqueológico de Alarcos: para 4º curso. El 4 de mayo se realizó una salida a este yacimiento. Contamos con la compañía de una guía quien nos proporcionó una visita amena y didáctica. La actividad resultó muy interesante.

3. Visita al Viso del Marqués: para los cursos de 1º y 2º de primaria. Dentro de los Paseos Escolares, se realizó visita guiada de la iglesia, el Museo de Ciencias y el Palacio del Viso del Marqués. La actividad se realizó el 7 de mayo y resultó muy interesante.

4. Visita al Castillo de Peñarroya y Lagunas de Ruidera: El día 13 de mayo y también dentro de la propuesta de Paseos Escolares, el alumnado de 3º y 5º EP realizó una visita guiada a estos parajes. La actividad fue muy interesante.

5. Visita al Cañaveral: El alumnado de infantil visitó el Cañaveral el día 22 de mayo. Allí, acompañados de monitores, realizaron distintos talleres y actividades. El día 23 de mayo fue el alumnado de 1º y 2º EP quienes disfrutaron de esta salida en la que también realizaron distintos talleres y actividades. Todos los cursos disfrutaron de este día de actividades en la naturaleza.

6. Salida fin de etapa a Valencia: el alumnado de 6º curso, para poner el broche final a su paso por el colegio, disfrutó de este viaje en el que se realizaron actividades de multiaventura y culturales, además de convivir durante tres días en

un albergue. El viaje se realizó durante los días 27, 28 y 29 de mayo y resultó una experiencia muy enriquecedora para alumnado y profesoras.

- **Celebración del Día de San Marcos:** El día 25 de abril, los cursos de la etapa de Infantil celebraron San Marcos; la actividad consistía en una salida al Espino, parque infantil de la localidad para allí realizar el almuerzo con los dulces típicos de San Marcos. La actividad fue muy bien acogida por los alumnos y alumnas.

- **Talleres y charlas:** Charla sobre “Riesgos Solares y Fotoprotección”, el 20 de junio. Para Infantil 5 años y 2º ciclo de Primaria. Organizado por una farmacéutica de la localidad.

“Taller Nutricoles”: se llevó a cabo el 2 de febrero para el alumnado de 2º ciclo. Actividad organizada y llevada a cabo por el Club Sandy.

“Programas de hábitos de vida saludable”: para toda la etapa de primaria. Actividad incluida dentro del programa de consumo de frutas y hortalizas. Se realizó el 10 de mayo. La temática de la actividad no resultó de gran interés para el alumnado.

- **Actividades de fin de curso:** Para finalizar este curso, hemos vuelto a celebrar nuestro tradicional festival. La temática del festival se ha centrado en la música de bandas sonoras de películas. En él se han podido ver las coreografías que cada curso ha preparado y las graduaciones de 6º de Primaria y de 5 años de Infantil. Este festival se celebró el 19 de junio. También se han realizado otras actividades de fin de curso: la fiesta del agua, para la etapa de infantil; fiestas de fin de curso en las clases, el último día de curso y la entrega de premios en la etapa de Primaria.

EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

Como he dejado escrito al inicio de este documento, durante este curso, el desarrollo de los planes que del centro se ha hecho de manera coordinada: las responsables del Plan de Lectura, del Proyecto STEAM y del Plan de Igualdad y Convivencia, nos hemos juntado de manera semanal o quincenal para planificar y proponer al claustro las actividades a desarrollar para celebrar las efemérides que el centro tenía marcadas. A través del Proyecto de Centro, se han vertebrado las actividades programadas, con lo cual ha sido más factible su realización, ya que la falta de tiempo es el principal hándicap en nuestra tarea docente.

Teniendo en cuenta los objetivos cumplidos y los que no, la valoración sobre los resultados obtenidos es muy positiva: nuestro Plan de Igualdad y Convivencia se va afianzando en el centro como un elemento más, siendo aceptado de manera positiva por toda la comunidad educativa, quienes se han comprometido con ganas en su desarrollo.

PROPUESTAS DE MEJORA

Se recogen las siguientes:

- Continuar trabajando por el desarrollo de objetivos que se consiguen a largo plazo y son necesarios refrescar todos los cursos.
- Al inicio del curso, informar a las familias y al alumnado sobre las funciones de la persona Responsable de Bienestar del Menor y recordarlo a partir de la formación realizada por la persona Responsable de Bienestar del Menor y hacer un recordatorio al profesorado.
- Revisar las efemérides marcadas y modificarlas de manera anual para dar cabida a otras que aún no hemos conmemorado.
- Ser realistas a la hora de proponer actividades: tener en cuenta el tiempo con el que contamos tanto el profesorado como el alumnado.
- Seleccionar las actividades propuestas por organizaciones e instituciones para que no resulten repetitivas para el alumnado.
- Continuar con una reunión, a principio de curso, con el Centro de la Mujer donde pongamos en común ideas para el PIC.
- Continuar con la realización de una reunión al inicio del curso con la AMPA donde se pongan en común ideas para el PIC y repetirla de manera trimestral.
- Crear en el centro una comisión de convivencia compuesta por la orientadora, profesorado, familias y alumnado.

Membrilla, 20 de junio de 2024

La coordinadora del Plan de Igualdad y Convivencia:

M^a Manuela Guijo Muñoz