

# Informe de Evaluación del Plan Digital del Centro



Nombre del centro

CEIP Virgen del Espino

Código del centro

13001996

Curso académico

2023/2024

Fecha del informe

13/06/2024

# Índice

## 1. Introducción

---

## 2. Nivel de consecución de los objetivos y las actuaciones relacionadas

---

## 3. Impacto de mejora en el centro

---

### 3.1 Propuesta de mejora de procesos de gestión y comunicación del centro

---

### 3.2 Propuesta de mejora de procesos de enseñanza y aprendizaje

---

### 3.3 Otras áreas

---

## 4. Propuesta de mejora

---

# 1.- Introducción

El Plan Digital de Centro del **CEIP Virgen del Espino**, en adelante PDC, es el instrumento que concreta la estrategia de centro para mejorar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y el uso de las tecnologías digitales en el aprendizaje a través del desarrollo de la competencia digital del profesorado y de la transformación de los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes.

Por su naturaleza, es un plan revisable y, por tanto, evaluable. Es un plan que debe ser capaz de adecuarse a las características y condiciones cambiantes de los centros; fruto de la evolución propia de una institución que aprende y /o de una sociedad que no deja de plantear nuevos retos.

Esa necesidad de adaptación y revisión viene recogida en el artículo 2, punto 3 de la Orden 178/2022, de 14 de septiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la elaboración del Plan digital de los centros educativos sostenidos con fondos públicos no universitarios en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

La misma norma, en su artículo 6, establece que la evaluación del PDC formará parte de la memoria anual de la Programación General Anual y que deberá reflejar los elementos que pasamos a describir en cada apartado del presente documento.

## 2.- Nivel de consecución de los objetivos y las actuaciones relacionadas

En la siguiente tabla se recogen los **objetivos trabajados** en el Plan Digital de Centro del **CEIP Virgen del Espino** para el curso 2023/2024 y sus actuaciones relacionadas, así como su nivel de consecución y, en cada caso, la correspondiente observación o comentario que permite poner en contexto dichos datos.

### Porcentaje total de cumplimiento de los objetivos



### Porcentaje total de cumplimiento de las actuaciones




## Ámbito 1: Espacios de aprendizajes virtuales (EAV)

Utilizar espacios de aprendizaje virtuales para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje

### Objetivo específico 1

80% 

Realizar mayor número de actividades en 5º y 6º en las aulas virtuales ampliando su uso a 4º de E. Primaria

Líneas de actuación	Progreso
Incrementar el número de actividades en las aulas virtuales	 80%

### Observaciones

Las aulas de 5º y 6º utilizan las aulas. En 4º se les generaron los usuarios y contraseñas al alumnado para acceder a su uso pero por diferentes causas no las han utilizado.

## Ámbito 2: Espacios de aprendizajes físicos (EAF)

Organizar espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje.

## Objetivo específico 1

50% 

Poner en Teams un cuadrante para la reserva de las aulas habilitadas de robótica y experimentos

### Líneas de actuación

### Progreso

Optimización de espacios de aprendizaje físicos ● 50%

### Observaciones

Aunque el objetivo de poner un cuadrante se ha conseguido no podemos darlo por completo porque apenas ha sido usado ya que al ser un centro de una línea no suele haber problemas en el uso de espacios

## Ámbito 4: Difusión e intercambio de experiencias y prácticas (EXP)


Difundir experiencias y prácticas educativas desarrolladas en el centro a través de espacios digitales (web del centro, redes sociales, newsletters, blogs, etc.).

Facilitar la participación y colaboración del profesorado en el intercambio de experiencias relacionadas con la transformación digital del centro.

## Objetivo específico 1

100% 

Mantener actualizada la presencia digital del centro a través de la página Web y RRSS

Líneas de actuación	Progreso
Uso de la página web y RRSS	 100%

## Objetivo específico 2

100% 

Realizar la jornada del día de la mujer y la niña en la ciencia

Líneas de actuación	Progreso
Semana de la mujer y la niña en la Ciencia	 100%

### Observaciones

Seguir en la misma línea

## Ámbito 5: Competencia Digital Docente (CDD)

Impulsar la mejora de la competencia digital del profesorado del centro.

## Objetivo específico 1

80% 

Mejorar la competencia digital docente mediante la participación en proyecto Steam y la formación en cursos del CRFP

Líneas de actuación	Progreso
Aumento de la competencia digital del docente	 80%

## Objetivo específico 2

100% 

Estimular al profesorado que no haya terminado la formación a conseguir el módulo B1. Fomentar la formación individual del profesorado en el B2

Líneas de actuación	Progreso
Módulos B1 y B2	 100%

### Observaciones

El claustro es muy participativo respecto a la formación

## Ámbito 10: Metodología (MET)




Impulsar el uso de metodologías activas apoyadas en el uso de la tecnología para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Proporcionar oportunidades de aprendizaje y metodologías, apoyadas en la tecnología, que sean inclusivas y eficaces para todo el alumnado, teniendo en cuenta la diversidad del aula y proporcionando al alumnado la oportunidad de acceder y participar.

### Objetivo específico 1

50% 


Un 25% del claustro pone en práctica las metodologías activas.

Líneas de actuación	Progreso
Puesta en práctica de lo aprendido	 50%

### Objetivo específico 2

100% 

Un 25% del claustro realiza, al menos, una formación relacionada con las metodologías activas

Líneas de actuación	Progreso
Metodologías activas, aprendizaje cooperativo y gamificación	 100%

## Observaciones

No es un número alto de profesorado que se forma en metodologías activas.

## 3.- Impacto de mejora del centro

### 3.1 Propuesta de mejora de procesos de gestión y comunicación del centro

Ha aumentado la capacidad digital tanto del alumnado, del profesorado y las familias. Hemos logrado que exista mayor fluidez en las comunicaciones con las familias. Ha aumentado considerablemente el uso de la plataforma Educamos ya que el centro proporciona ayuda y facilidades para su uso a las familias y al alumnado. Las familias mejoran en el uso autónomo de la plataforma y son capaces de comunicarse, avisar de las faltas, leer y mandar mensajes sin equivocarse, ver los exámenes, las notas,... e incluso dentro de la Secretaría Virtual saben solicitar ayudas, hacer preinscripciones,... Propuesta de mejora: Seguir en la misma línea enfocando el PDC a la mejora de estos procesos.

### 3.2 Propuesta de mejora de procesos de enseñanza y aprendizaje

Repercusión positiva en la consecución de los objetivos y las actuaciones realizadas, en su impacto en el centro y en relación con los procesos de enseñanza y aprendizaje. Propuesta de mejora: Incidir en estos aspectos en la programación del PDC del próximo curso.

### 3.3 Otras áreas

Valoración positiva ya que los resultados del PDC repercuten positivamente tanto en las familias como en el alumnado y el profesorado del centro.

## 4.- Propuesta de mejora

A continuación, se muestran las propuestas de mejora de los ámbitos trabajados durante el curso escolar 2023; de cara a orientar la planificación de actuaciones del Plan Digital de Centro para el próximo curso.

### Ámbito 1: Espacios de aprendizajes virtuales (EAV)

Utilizar espacios de aprendizaje virtuales para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

#### Propuesta de mejora

Seguir animando al profesorado a utilizar las aulas virtuales desde 4º de primaria.

### Ámbito 2: Espacios de aprendizajes físicos (EAF)

Organizar espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje.

#### Propuesta de mejora

El curso próximo debemos utilizar más estas aulas ya que este año muchas de las actividades de robótica y laboratorio se han realizado en las aulas ordinarias

## Ámbito 4: Difusión e intercambio de experiencias y prácticas (EXP)

Difundir experiencias y prácticas educativas desarrolladas en el centro a través de espacios digitales (web del centro, redes sociales, newsletters, blogs, etc.).

Facilitar la participación y colaboración del profesorado en el intercambio de experiencias relacionadas con la transformación digital del centro.

### Propuesta de mejora

Seguir en la misma línea.

## Ámbito 5: Competencia Digital Docente (CDD)

Impulsar la mejora de la competencia digital del profesorado del centro.

### Propuesta de mejora

Seguir animando al claustro a realizar acciones formativas ya que es un profesorado muy comprometido con las actividades que se proponen en el centro

## Ámbito 10: Metodología (MET)

Impulsar el uso de metodologías activas apoyadas en el uso de la tecnología para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Proporcionar oportunidades de aprendizaje y metodologías, apoyadas en la tecnología, que sean inclusivas y eficaces para todo el alumnado, teniendo en cuenta la diversidad del aula y proporcionando al alumnado la oportunidad de acceder y participar.

### Propuesta de mejora

Subir el índice tanto de participación en acciones formativas relacionadas con las metodologías activas como en su aplicación en el aula