

# Informe de Evaluación del Plan Digital del Centro



**Nombre del centro**

CEIP Virgen del Espino

**Código del centro**

13001996

**Curso académico**

2024/2025

**Fecha del informe**

23/06/2025

# Índice

## 1. Introducción

---

## 2. Nivel de consecución de los objetivos y las actuaciones relacionadas

---

## 3. Impacto de mejora en el centro

---

### 3.1 Impacto en la mejora de los procesos de gestión y comunicación del centro

---

### 3.2 Impacto en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje

---

### 3.3 Impacto en la mejora de otras áreas

---

## 4. Propuesta de mejora

---

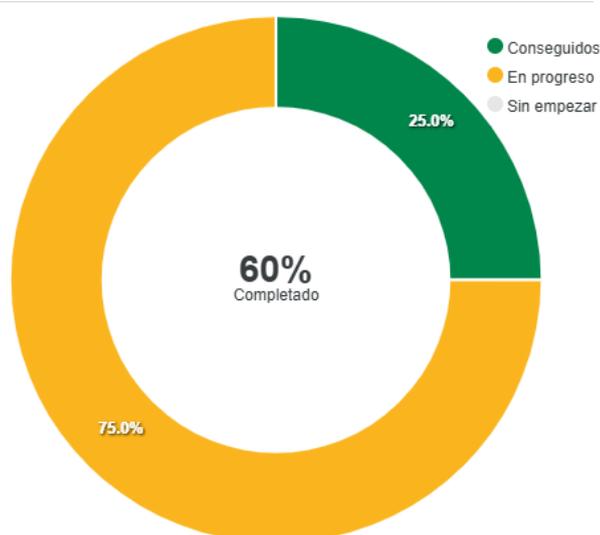
## 1.- Introducción

El Plan Digital de Centro del **CEIP Virgen del Espino**, en adelante PDC, es el instrumento que concreta la estrategia de centro para mejorar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y el uso de las tecnologías digitales en el aprendizaje a través del desarrollo de la competencia digital del profesorado y de la transformación de los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes. Por su naturaleza, es un plan revisable y, por tanto, evaluable. Es un plan que debe ser capaz de adecuarse a las características y condiciones cambiantes de los centros; fruto de la evolución propia de una institución que aprende y /o de una sociedad que no deja de plantear nuevos retos. Esa necesidad de adaptación y revisión viene recogida en el artículo 2, punto 3 de la Orden 178/2022, de 14 de septiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la elaboración del Plan digital de los centros educativos sostenidos con fondos públicos no universitarios en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha. La misma norma, en su artículo 6, establece que la evaluación del PDC formará parte de la memoria anual de la Programación General Anual y que deberá reflejar los elementos que pasamos a describir en cada apartado del presente documento.

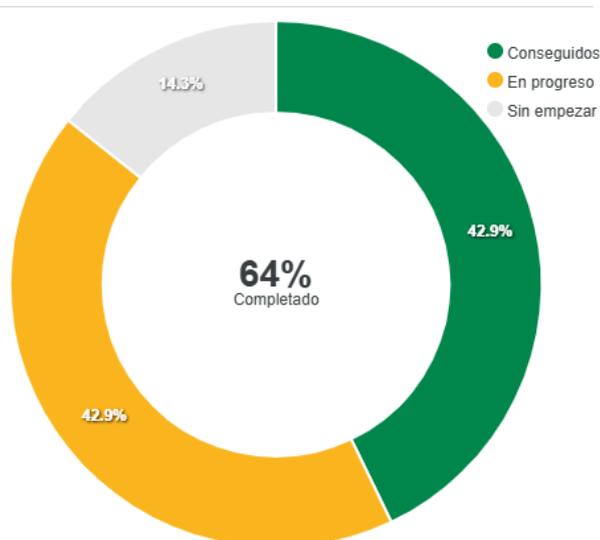
## 2.- Nivel de consecución de los objetivos y las actuaciones relacionadas

En la siguiente tabla se recogen los **objetivos trabajados** en el Plan Digital de Centro del CEIP Virgen del Espino para el curso 2024/2025 y sus actuaciones relacionadas, así como su nivel de consecución y, en cada caso, la correspondiente observación o comentario que permite poner en contexto dichos datos.

### Porcentaje total de cumplimiento de los objetivos



### Porcentaje total de cumplimiento de las actuaciones





## Ámbito 2: Espacios de aprendizajes físicos (EAF)

Organizar espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje.

### Objetivo específico 1: Crear espacios para desarrollar el aula del futuro

Progreso Total: 45%

Líneas de actuación	Progreso
Acondicionar los espacios de la tercera planta para desarrollar el Aula de Futuro	90%
Crear en el antiguo aula Althia (planta baja) un espacio dirigido al aula de futuro:interactua, presenta e intercambia	0%

### Observaciones

*Nos ha costado mucho trabajo y tiempo acondicionar aulas de futuro ya que hemos tenido que adaptar mobiliario, pintar, reacondicionar, limpiar aulas, etc*

## Ámbito 5: Competencia Digital Docente (CDD)

Impulsar la mejora de la competencia digital del profesorado del centro.

### Objetivo específico 1: Recibir formación de ponentes externos referida a los recursos tecnológicos del PIE

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Formarse en Croma, Radio y microscopio digital	100%

### Observaciones

*Las ponencias cuentan con muy buena aceptación por parte del profesorado.*

## Ámbito 6: Competencia Digital del alumnado (CDA)

Garantizar el desarrollo de la competencia digital del alumnado tomando como referencia el perfil de salida del alumnado en cuanto a la competencia digital establecido en la LOMLOE.

### Objetivo específico 1: Promover el uso de actividades interactivas así como la realización de talleres y/o jornadas que permitan la concienciación sobre la

## importancia y el buen uso de la tecnología digital por parte del alumnado

Progreso Total: 83%

Líneas de actuación	Progreso
Participar en el Code-week	50%
Taller uso responsable de las TICS	100%
Taller Incibe	100%

### Observaciones

*Al alumnado le gustan mucho los talleres sobre tics y ciberseguridad*

### Ámbito 11: Recursos didácticos digitales (RDD)

Promover el uso de Recursos Educativos Abiertos respetando los derechos de propiedad intelectual y copyright

Apoyar la creación y compartición de Recursos Educativos Abiertos y accesibles siguiendo las pautas del Diseño Universal de Aprendizaje y de los principios de educación inclusiva.

### Objetivo específico 1: Crear zona de recursos compartidos en TEAMS respetando los derechos de propiedad intelectual y copyright.

Progreso Total: 10%

Líneas de actuación	Progreso
Creación de una carpeta de recursos digitales compartidos.	10%

### Observaciones

*No le hemos dado mucha prioridad a esta actuación. Habrá que valorar si plantearla el curso que viene.*

## **3.- Impacto de mejora del centro**

### **3.1. Impacto en la mejora de procesos de gestión y comunicación del centro**

Valoración positiva en la repercusión que ha tenido la consecución de los objetivos y las actuaciones realizadas, así como su impacto en el centro, en relación con los procesos de gestión, coordinación y comunicación.

### **3.2. Impacto en la mejora de procesos de enseñanza y aprendizaje**

Valoración positiva en la consecución de los objetivos y las actuaciones realizadas, así como su impacto en el centro, en relación con los procesos de enseñanza y aprendizaje.

### **3.3. Otras áreas**

Valoración positiva en la consecución de los objetivos y las actuaciones realizadas, así como su impacto, en relación con otros aspectos del centro

## 4.- Propuesta de mejora

A continuación, se muestran las propuestas de mejora de los ámbitos trabajados durante el curso escolar 2024/2025; de cara a orientar la planificación de actuaciones del Plan Digital de Centro para el próximo curso.

### Ámbito 2: Espacios de aprendizajes físicos (EAF)

Organizar espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje.

#### Propuesta de mejora

Acabar el acondicionamiento de las Aulas de Futuro de la tercera planta y en la biblioteca pintar una pared de verde croma para las grabaciones de los alumnos/as de infantil.

### Ámbito 5: Competencia Digital Docente (CDD)

Impulsar la mejora de la competencia digital del profesorado del centro.

#### Propuesta de mejora

Continuar con formación específica en los recursos nuevos que llegarán al centro como impresora 3d, técnica stop-motion,....

### Ámbito 6: Competencia Digital del alumnado (CDA)

Garantizar el desarrollo de la competencia digital del alumnado tomando como referencia el perfil de salida del alumnado en cuanto a la competencia digital establecido en la LOMLOE.

#### Propuesta de mejora

Realizar de nuevo la actividad Code week. Continuar realizando talleres sobre Tics y ciberseguridad

### Ámbito 11: Recursos didácticos digitales (RDD)

Promover el uso de Recursos Educativos Abiertos respetando los derechos de propiedad intelectual y copyright

Apoyar la creación y compartición de Recursos Educativos Abiertos y accesibles siguiendo las pautas del Diseño Universal de Aprendizaje y de los principios de educación inclusiva.

## Propuesta de mejora

Seguir impulsando la idea de crear una carpeta en Teams sobre recursos compartidos