



# TRUCOS PARA QUE APRENDER SEA MÁS FÁCIL

---

- 1º. **DUERMO UNAS DIEZ HORAS AL DÍA Y DESAYUNO** ANTES DE IRME AL COLEGIO.
- 2º. **INTENTO HACER DEPORTE** Y EQUILIBRAR TIEMPO DE OCIO Y ESTUDIO.
- 3º. **ANOTO EN LA AGENDA** trabajos, exámenes, tarea diaria,...
- 4º. EN CASA **ANOTO EN UN CALENDARIO** LAS TAREAS QUE HE PUESTO EN LA AGENDA Y OTRAS ACTIVIDADES QUE TENGA QUE REALIZAR.
- 5º. ANTES DE PONERME A TRABAJAR **ORGANIZO LAS ASIGNATURAS**, DEJANDO PARA EL FINAL LO QUE MÁS ME GUSTE Y MENOS TRABAJO ME CUESTE.
- 6º. CUANDO ME PONGA A HACER LOS EJERCICIOS/ESTUDIAR:
  - **LEO EN VOZ ALTA LOS ENUNCIADOS**, ANTES DE COPIARLOS EN LA LIBRETA Y **ME FIJO** EN LAS PALABRAS IMPORTANTES (enumera, clasifica, ordena, reparte,...)
  - **SI NO ENTIENDO ALGUNA PALABRA**, PREGUNTO O LA BUSCO EN EL DICCIONARIO Y ANOTO SINÓNIMO AL LADO.
  - **SI NO ENTIENDO ALGÚN EJERCICIO**, VUELVO A HACER OTRA LECTURA, MIRO EN EL LIBRO EXPLICACIONES Y EJEMPLOS....
  - **TRABAJO/ESTUDIO CON UN LÁPIZ/BOLÍGRAFO Y PAPEL SUCIO**, PARA HACER DIBUJOS/GRÁFICOS QUE ME AYUDEN A COMPRENDER, PARA MEMORIZAR LISTAS DE PALABRAS, FASES, TIPOS DE... DE CUALQUIER ASIGNATURA ESCRIBIÉNDOLAS MUCHAS VECES,....
  - **ESTUDIO LEYENDO EN VOZ ALTA**, ENTENDIENDO LO QUE LEO Y EXPLICÁNDOLO CON MIS PALABRAS.
- 7º. **REVISO EL EJERCICIO** ANTES DE CAMBIAR DE ASIGNATURA, PARA VER SI ME HE EQUIVOCADO EN ALGO.
- 8º. PONGO UNA **SEÑAL (\* !! ¡OJO! ¿?)**, EN LOS EJERCICIOS QUE TENGA DUDAS, PARA QUE A LA HORA DE CORREGIR EN CLASE ME FIJE MÁS EN ELLOS.
- 9º. EN CLASE, **PREGUNTO LAS DUDAS AL PROFESOR/A** Y ESCRIBO EN UN COLOR DIFERENTE LAS CORRECCIONES.
- 10º. **EL DÍA QUE NO TENGO TAREA**, O QUE TENGA MUY POCO, SUBRAYO, HAGO ESQUEMAS, RESÚMENES, PREPARO FICHAS DE ESTUDIO....

# EL SUBRAYADO



**SUBRAYAR** Y REALIZAR **ANOTACIONES** NOS AYUDA A **DESTACAR LO IMPORTANTE** DE LO QUE VAMOS LEYENDO, Y HACE EL ESTUDIO **MENOS MONÓTONO**.

**LA LECTURA EN VOZ ALTA**, TAMBIÉN AYUDA A QUE ESTUDIAR SEA MÁS AGRADABLE Y , DE PASO, MEJORAMOS NUESTRA VELOCIDAD AL LEER.

## ¿CÓMO LO HAGO?

- 1°. HAGO UNA **LECTURA RÁPIDA DEL TEXTO**, PARA ENTENDERLO DE FORMA GENERAL.
- 2°. DESPUÉS REALIZO UNA **LECTURA PÁRRAFO A PÁRRAFO, Y...**
  - \* **SUBRAYO LAS IDEAS MÁS IMPORTANTES.**
  - \* **RODEO PALABRAS CLAVE.**
  - \* UTILIZO **COLORES LLAMATIVOS** (MEJOR EL ROJO).
- 3°. COMBINO **SUBRAYADO CON ANOTACIONES AL MARGEN** con palabras, símbolos (!, \*, flechas,...),...

## **¡IMPORTANTE!**

**EVITAR** sobrecargar el texto con subrayados, anotaciones y símbolos....

LO **HARÍAMOS TODO IMPORTANTE** Y SERÍA COMO EL TEXTO ORIGINAL, Y **ESO NO NOS AYUDA.**

# ANOTACIONES AL MARGEN



**CONSISTE EN** ESCRIBIR AL LADO DE CADA PÁRRAFO LAS PALABRAS-CLAVE QUE SINTETIZAN SU SENTIDO.

**NOS AYUDAN A** IDENTIFICAR MÁS FACILMENTE DE QUÉ TRATA CADA PARTE DEL TEXTO

NOS SIRVE PARA **HACER MENOS MONÓTONO** EL TRABAJO Y ESTUDIO.

**COMPLEMENTA AL SUBRAYADO.**

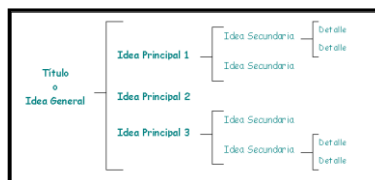
## EJEMPLOS DE PALABRAS CLAVE:

INTRODUCCIÓN	CARACTERÍSTICAS.	DEFINICIÓN.
FUNCIONES.	AGENTES.	CLASES.
PROTAGONISTAS.	CAUSAS.	EFFECTOS.
CONSECUENCIAS.	UBICACIÓN.	ORÍGENES.
ELEMENTOS.	TIPOS.	.....

## TAMBIÉN PODEMOS UTILIZAR:

- \* **FLECHAS, SÍMBOLOS... ( \*, !, ...)** que nos ayuden a centrar la atención.
- \* **CORCHETES. PARÉNTESIS**, para determinar a qué párrafo nos referimos.

# EL ESQUEMA



**EXPRESO DE FORMA GRÁFICA LAS IDEAS CENTRALES DEL TEXTO.**

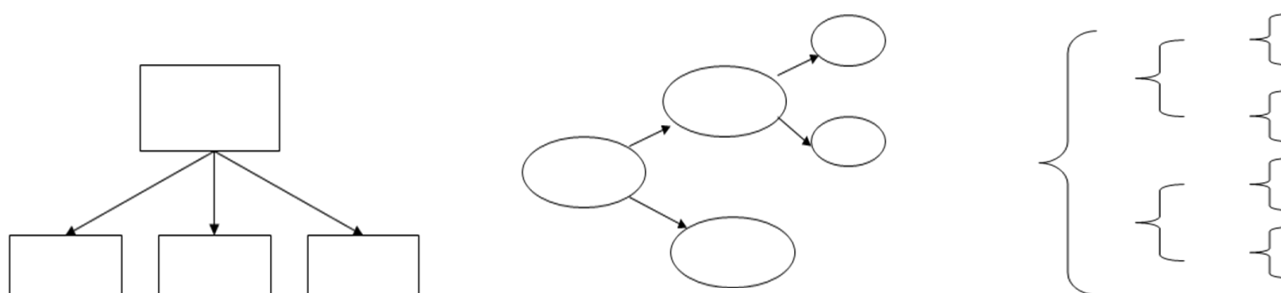
**LO HACEMOS DESPUÉS DE SUBRAYAR Y ANOTAR/RODEAR PALABRAS CLAVE.**

**MUY ÚTILES PARA REPASAR CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

## **¿CÓMO LO HAGO?**

- 1º. VUELVO A HACER UNA **LECTURA DEL TEXTO**. ME FIJO EN LAS IDEAS Y PALABRAS CLAVE SUBRAYADAS.
- 2º. **PARTO DEL TÍTULO GENERAL** DEL TEXTO Y DE LOS SUBTÍTULOS PARA ORGANIZAR LA INFORMACIÓN.
- 3º. A PARTIR DE ESTOS TÍTULOS, **DIFERENCIO LAS IDEAS PRINCIPALES DE LAS SECUNDARIAS**.
- 4º. **PONGO EJEMPLOS** EN CADA UNA DE LAS IDEAS.
- 5º. **DEJO MÁRGENES** PARA REALIZAR POSIBLES ANOTACIONES MIENTRAS REPASO.

## TIPOS:



# LOS RESÚMENES



LOS UTILIZO **PARA ESTUDIAR** TEXTOS CON **MUCHA** CANTIDAD DE **INFORMACIÓN**.

Lo que hago es transformar un texto en otro más pequeño, que me diga lo más importante

**PARA QUE SEA ADECUADO** DEBE OCUPAR , **COMO MÁXIMO, LA MITAD DEL ORIGINAL**

SE RECOMIENDA PARA **SOCIALES Y NATURALES**.

## ¿CÓMO LOS HAGO?

- 1°. REALIZO UNA **PRIMERA LECTURA** DEL TEXTO PARA CAPTAR LA IDEA PRINCIPAL.
- 2°. ANOTO LAS **PALABRAS QUE NO CONOZCO** PARA BUSCARLAS EN EL **DICCIONARIO**.
- 3°. EN LA SEGUNDA LECTURA **SUBRAYO LAS IDEAS MÁS IMPORTANTES**, REALIZO **ANOTACIONES AL MARGEN**.
- 4°. **ENLAZO LAS IDEAS QUE HE SUBRAYADO** DE FORMA QUE TENGAN SENTIDO.
- 5°. **COMPRUEBO** QUE DICE LO MISMO QUE EL TEXTO ORIGINAL (LA IDEA GENERAL Y TODOS LOS PUNTOS) Y, SI NO ES ASÍ, LO CORRIJO.

# FICHAS DE ESTUDIO



EN ELLAS PONEMOS DE FORMA MUY RESUMIDA DE QUÉ SE COMPONE CADA TEMA.

VIENEN MUY BIEN PARA LENGUA Y MATEMÁTICAS.

SON MUY ÚTILES PARA REPASAR LA LECCIÓN.

## EJEMPLO DE FICHA:

**TEMA: LA MULTIPLICACIÓN.** (NOS PERMITE HACER SUMAS DE SUMANDOS IGUALES DE FORMA ABREVIADA).

EJ: 5 sacos de patatas de 25Kg. ¿Cuántas patatas tenemos?

$$25+25+25+25+25= 125.$$

$$25 \times 5 = 125$$

DOS FORMAS:

### APARTADOS DEL TEMA:

1. PROBLEMAS DE MULTIPLICAR.
2. LA MULTIPLICACIÓN Y SUS TÉRMINOS.

**FACTORES:** NÚMEROS QUE SE MULTIPLICAN (25 x 5).

**PRODUCTO:** RESULTADO (125)

### 3. PROPIEDADES:

**CONMUTATIVA** (3 x 4 = 4 x 3): EN UNA MULTIPLICACIÓN EL ORDEN DE LOS FACTORES NO ALTERA EL PRODUCTO.

**ASOCIATIVA** (3 x 4) x 6: PARA MULTIPLICAR 3 NÚMEROS, SE MULTIPLICAN DOS DE ELLOS Y EL RESULTADO POR EL TERCERO.

**DISTRIBUTIVA** (3 + 4) x 2 = 3 x 2 + 4 x 2: EL PRODUCTO DE UNA SUMA POR UN NÚMERO ES IGUAL A LA SUMA DE LOS PRODUCTOS DE CADA SUMANDO POR ESE NÚMERO.

**RECORDAR:** En operaciones combinadas (sumas, restas, multiplicaciones),

PRIMERO SE REALIZAN LAS MULTIPLICACIONES:

$$5 \times 3 + 2 \times 6 = 15 + 12 = 27$$